

Corrigés + outils complémentaires

Je réussis en numération au CM1

avec Bout de Gomme



éditions
JOCATOP
expert en supports pour l'école



Conception :
Laurence et Vincent Lefèvre
(Bout de Gomme)
Professeurs des écoles

Illustrations :
Vincent Lefèvre

Remerciements tout particuliers
Julie Legrand



Les reproductions d'extraits de cette publication sont soumises aux conditions du contrat signé entre le ministère de l'Éducation nationale et le CFC (Centre Français d'exploitation du droit de Copie). Dans ce cadre, il est important que vous déclariez au CFC les copies que vous réalisez, lorsque votre école est sollicitée pour l'enquête sur les photocopies de publications.

La numérisation de cet ouvrage n'est pas autorisée. Pour toute information : contact@jocatop.fr
Au nom de nos auteurs et de notre maison, nous vous remercions d'avance.

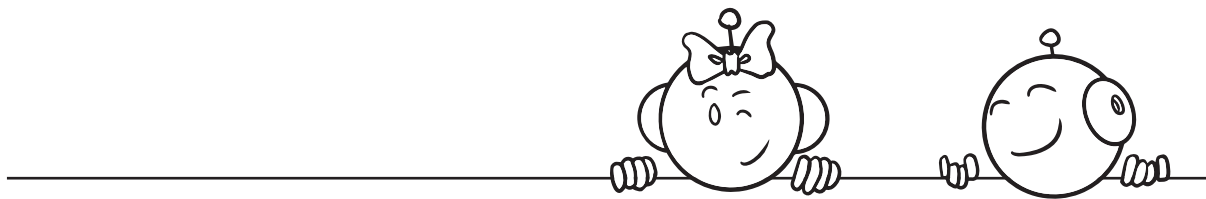
© Éditions Jocatop - Morières-lès-Avignon
jocatop.fr

© Typographie : Belle Allure créée par Jean Boyault - www.jeanboyault.fr
Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
Loi n° 49956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.

Dépôt légal : mai 2023
Date Cahier : mai 2023 • Date Guide : mai 2023

– 15/05/2023 –

Je réussis en numération au CM1 avec Bout de Gomme



Enseignants en primaire depuis plusieurs années (et formatrice pour Laurence), nous considérons l'éducation comme une recherche perpétuelle alimentée par les échanges et le dialogue.

Dans cette perspective, nous faisons constamment évoluer nos méthodes et nos démarches pédagogiques pour nous confronter sans cesse à de nouveaux projets.

Le cahier ***Je réussis en Numération avec Bout de Gomme*** fait partie de ces projets.

Pour savoir faire, il faut faire. C'est dans cette optique que nous avons conçu ce petit cahier qui permet l'entraînement et la systématisation nécessaires à la numération.

Élaboré de façon ludique et attrayante, l'outil favorise l'acquisition des notions indispensables à la numération. Deux robots guideront et encourageront les élèves au fil des apprentissages.

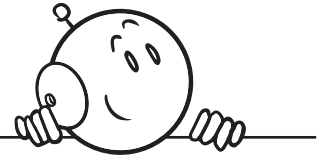
Ce guide contient des outils de manipulation qui pourront être mis à la disposition des élèves. Chaque séance donne les clefs nécessaires à la progression de l'élève, quel que soit son niveau.

Utilisé au sein de notre école, le cahier ***Numération*** a eu un grand succès, auprès des enseignants, comme des enfants. Nous espérons que vous et vos élèves prendront autant de plaisir à utiliser ce cahier que nous en avons eu à le concevoir !

Laurence et Vincent Lefèvre

Je réussis en Numération au CM1 avec Bout de Gomme

Travailler sur le numération avec un petit cahier



Parce qu'il est important de conserver une trace écrite, le format du cahier permet à l'élève de visualiser son travail et ses progrès. Il permet aussi de retrouver facilement un exercice qui peut être consulté pour se rappeler une notion en particulier ou évaluer ses progrès.

Grâce à une présentation simple et ordonnée et une mise en page aérée, le cahier aide les élèves à mieux s'organiser.

Alternative pratique aux photocopies et autres supports volatiles, le cahier offre aux élèves un outil qu'ils s'approprient tout au long de l'année scolaire. Ils prennent plaisir à le remplir et ensuite à le présenter. Ils appréhendent ainsi plus facilement mais aussi plus sereinement l'apprentissage des mathématiques.

Le format cahier libère aussi les enseignants de la contrainte de la photocopie quotidienne.

La correction des exercices est aussi facilitée, tout est réuni en un seul support.

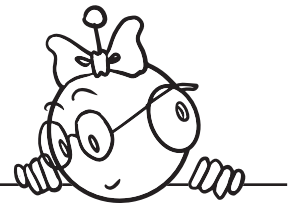
Enfin, le cahier donne la possibilité aux parents de suivre la progression de leur enfant.

Partenaires essentiels dans l'apprentissage des élèves, ils ont, avec ce support, une trace concrète des notions acquises ou en cours d'acquisition.

Je réussis en Numération au CM1 avec Bout de Gomme

GUIDE D'UTILISATION

Contenu et progression au sein du cahier



Les exercices de ce cahier sont progressifs et permettent aux élèves de travailler petit à petit les différentes notions du programme de CM1 liées à la numération.

Il enjoint en effet ces derniers à travailler l'utilisation et la représentation des grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux à travers diverses activités leur permettant de mettre en pratique l'ensemble des notions ci-dessous.

Les nombres entiers

- Représenter les grands nombres entiers :
 - connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions) et les relations qui les lient ;
 - appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers jusqu'aux millions.
- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Les fractions

- Utiliser les fractions simples dans le cadre de partage de grandeurs ou de mesures de grandeurs, et des fractions décimales.
- Faire le lien entre les formulations en langage courant et leur écriture mathématique (par exemple faire le lien entre « la moitié de » et « $\frac{1}{2}$ »).
- Manipuler des fractions jusqu'à $\frac{1}{1000}$.
- Donner progressivement aux fractions le statut de nombre.
- Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et des décompositions additives et multiplicatives.

Je réussis en Numération au CM1

avec Bout de Gomme



Les fractions (suite)

- Positionner des fractions sur une droite graduée.
- Encadrer des fractions entre deux entiers consécutifs.
- Écrire une fraction décimale sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.
- Comparer deux fractions de même dénominateur.
- Ajouter des fractions décimales de même dénominateur.

Les nombres décimaux

- Utiliser les nombres décimaux.
- Connaître les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes) et les relations qui les lient.
- Appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position (trouver les valeurs des chiffres en fonction de leur rang).
- Utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule, décompositions additives et multiplicatives).
- Repérer et placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée adaptée.
- Comparer, ranger des nombres décimaux.
- Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers.

Sommaire

Les nombres de 0 à 9 999	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Les fractions simples : lire, écrire et représenter	6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer	12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17
Décomposer des fractions simples supérieures à 1	18 - 19 - 20 - 21
Les fractions décimales	22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27
De la fraction décimale au nombre décimal	28 - 29 - 30 - 31
Les nombres décimaux : lire et écrire	32 - 33 - 34 - 35
Les nombres décimaux : placer et encadrer	36 - 37
Les nombres décimaux : comparer et ranger	38 - 39 - 40
Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire	41 - 42 - 43 - 44 - 45
Les nombres de 0 à 999 999 : décomposer	46 - 47 - 48 - 49
Les nombres de 0 à 999 999 : comparer et ranger	50 - 51 - 52 - 53
Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer	54 - 55 - 56
Les millions : lire, écrire et décomposer	57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62



Je réussis en Numération au CM1 avec Bout de Gomme

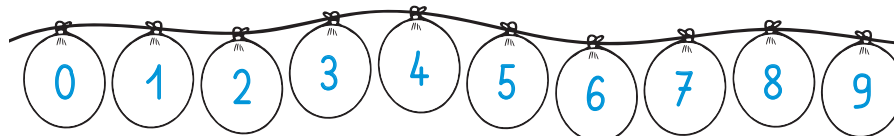


Corrigés des exercices

1 Les nombres de 0 à 9 999

Date :

1 Quels sont les dix chiffres de notre système de numération ?

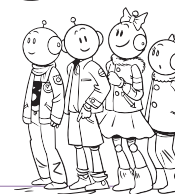


Écris le plus petit nombre à 2 chiffres :

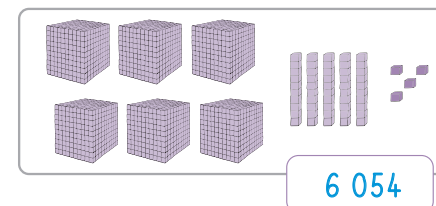
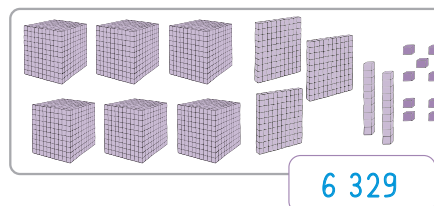
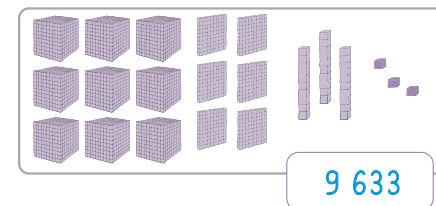
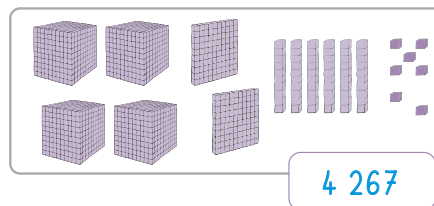
10

Écris le plus grand nombre à 2 chiffres :

99



2 Complète les étiquettes avec le nombre de cubes représentés.



3 Écris les nombres correspondant à chaque décomposition.

$$5\ 000 + 200 + 70 + 7 = 5\ 277$$

$$6\ 000 + 500 + 50 + 2 = 6\ 552$$

$$(3 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1) = 3\ 496$$

$$(7 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1) = 7\ 143$$

$$1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 3\ 243$$



2 Les nombres de 0 à 9 999

Date :

1 Complète avec les nombres correspondants.

3 milliers 2 centaines 3 dizaines et 9 unités = 3 239

4m 6c 2d 1u = 4 621

7 milliers 1 centaine 8 dizaines et 2 unités = 7 182

4m 2c 8d 5u = 4 285

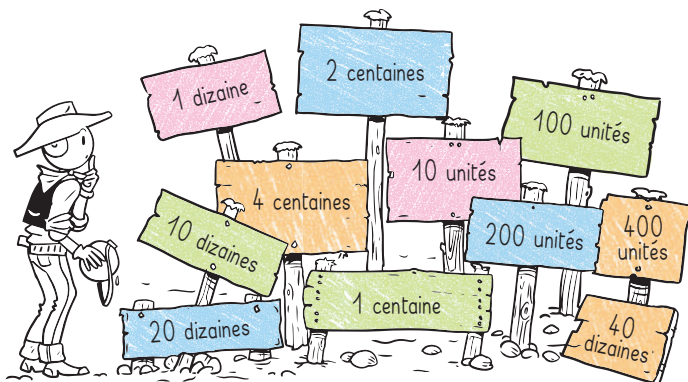
9 milliers 1 dizaine et 4 unités = 9 014



2 Complète la colonne « Nombres » avec les indications des colonnes précédentes.

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Nombres
6	3	1	3	→ <u>6 313</u>
2	<u>0</u>	8	5	→ <u>2 085</u>
<u>0</u>	4	4	1	→ <u>441</u>
5	4	<u>0</u>	3	→ <u>5 403</u>
7	7	1	<u>0</u>	→ <u>7 710</u>

3 Colorie les équivalences de la même couleur.



3 Les nombres de 0 à 9 999

Date :

1 Complète avec les nombres correspondants.

1 000 unités = 100 dizaines

4 000 unités = 400 dizaines

6 000 unités = 60 centaines

8 000 unités = 80 centaines

5 000 unités = 500 dizaines

7 000 unités = 700 dizaines

5 000 unités = 50 centaines

3 000 unités = 30 centaines



2 Réponds aux questions suivantes.

Quel est le plus petit nombre de 3 chiffres ?

100

Quel est le plus grand nombre de 3 chiffres ?

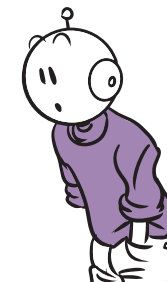
999

Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ?

1 000

Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ?

9 999



3 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.

3 249

1 000 + 1 000 + 1 000 + 100 + 10 + 10 + 10 + 9

3 539

3 milliers, 1 centaine, 4 dizaines et 9 unités

3 309

(3 x 1 000) + (3 x 100) + (9 x 1)

3 139

3m 2c 4d 9u

3 149

3 milliers, 5 centaines, 3 dizaines et 9 unités

4 Les nombres de 0 à 9 999

Date :

1 Complète.

Dans le nombre **5 602**,

- le chiffre des centaines est **6**
- le chiffre des unités est **2**
- le chiffre des milliers est **5**
- le chiffre des dizaines est **0**

Dans le nombre **8 052**,

- le chiffre des centaines est **0**
- le chiffre des unités est **2**
- le chiffre des milliers est **8**
- le chiffre des dizaines est **5**

2 Trouve les nombres mystères.

Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des milliers est 2.
Mon chiffre des centaines est 1.
Mon chiffre des dizaines est 5.

Je suis **2 154**.



Mon chiffre des centaines est 0.
Mon chiffre des milliers est 6.
Mon chiffre des unités est 3.
Mon chiffre des dizaines est 8.

Je suis **6 083**.

3 Colorie selon le code couleur.

- en **orange** → le nombre dont le chiffre des dizaines est 3
- en **bleu** → le nombre dont le chiffre des unités est 0
- en **vert** → le nombre dont le chiffre des milliers est 2
- en **rose** → le nombre dont le chiffre des centaines est 5

3 502

5 320

2 051

1 235



5 Les nombres de 0 à 9 999

Date :

1 Colorie selon le code couleur.

100 < rose < 1 000

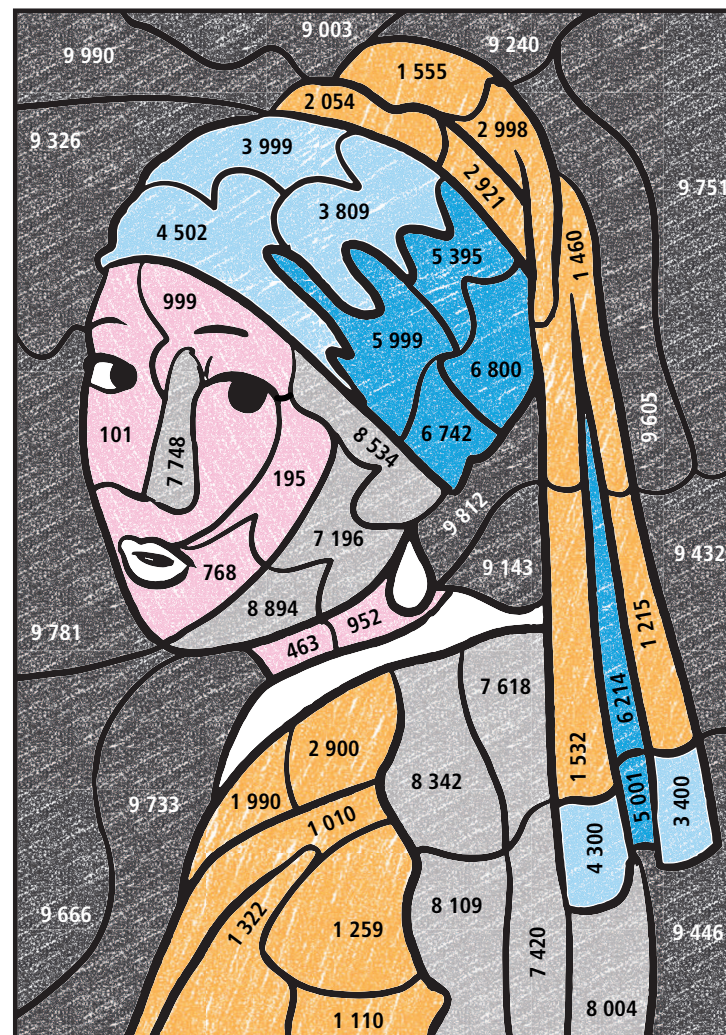
1 001 < orange < 2 999

3 000 < bleu clair < 4 999

5 000 < bleu foncé < 6 999

7 000 < gris clair < 8 999

9 000 < gris foncé < 9 999

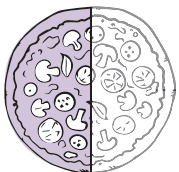


Coloriage inspiré de *La jeune fille à la perle* de Johannes Vermeer.

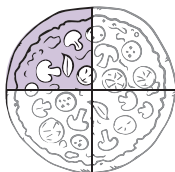
6 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

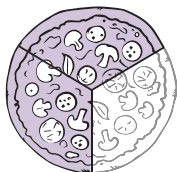
1 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque pizza.



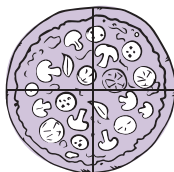
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



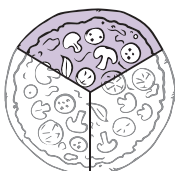
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



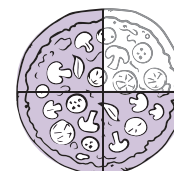
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$

2 Colorie les parts de baguette correspondant à chaque fraction.



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

7 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

1 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure.



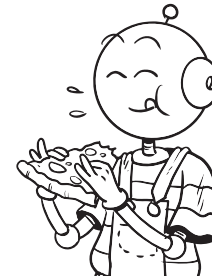
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$

2 Écris les fractions suivantes en chiffres.

Trois quarts

$$\frac{3}{4}$$

Un demi

$$\frac{1}{2}$$

Deux tiers

$$\frac{2}{3}$$

Quatre cinquièmes

$$\frac{4}{5}$$



Treize dixièmes

$$\frac{13}{10}$$

Douze tiers

$$\frac{12}{3}$$

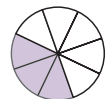
Vingt-deux quarts

$$\frac{22}{4}$$

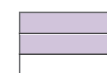
Quatre demis

$$\frac{4}{2}$$

3 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure.



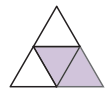
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{3}$$



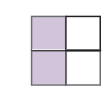
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



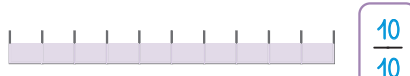
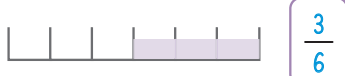
$$\frac{2}{4}$$



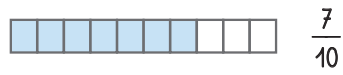
8 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

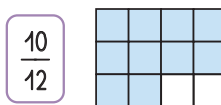
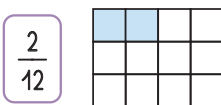
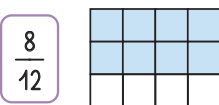
1 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque segment.



2 Colorie les fractions demandées.



3 Colorie les fractions demandées.



9 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

1 Colorie chaque fraction et ses représentations d'une même couleur.



Deux cinquièmes

$\frac{2}{5}$

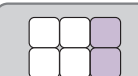


Deux tiers

$\frac{2}{3}$

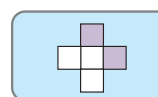
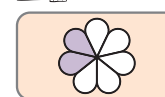
Deux quarts

$\frac{2}{4}$



Deux sixièmes

$\frac{2}{6}$

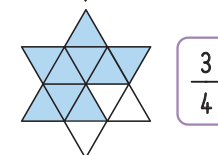
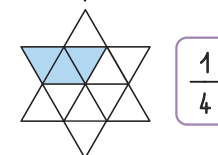
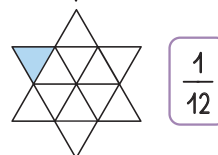
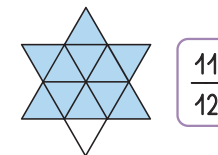
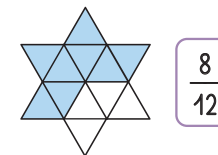
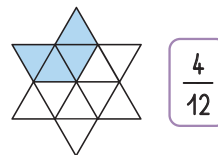


Deux septièmes

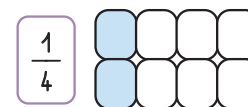
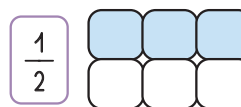
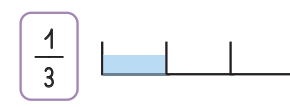
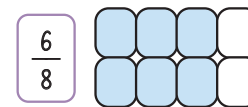


$\frac{2}{3}$

2 Colorie les fractions demandées.



3 Colorie les fractions demandées.



10 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

1 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure.



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{7}$$



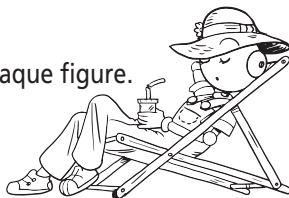
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$

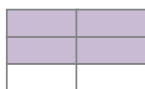


2 Complète les tableaux.

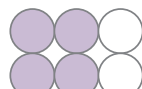
En lettres	En chiffres	En lettres	En chiffres
Six tiers	$\frac{6}{3}$	Deux septièmes	$\frac{2}{7}$
Quatre dixièmes	$\frac{4}{10}$	Cinq dixièmes	$\frac{5}{10}$
Trois vingtièmes	$\frac{3}{20}$	Trois demis	$\frac{3}{2}$
Sept douzièmes	$\frac{7}{12}$	Vingt-deux tiers	$\frac{22}{3}$

3 Complète les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure.

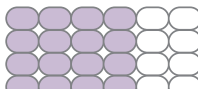
$$\frac{2}{3}$$



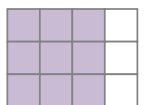
$$\frac{2}{3}$$



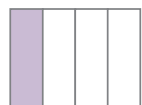
$$\frac{2}{3}$$



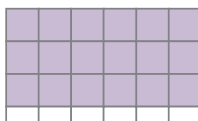
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



11 Les fractions simples : lire, écrire et représenter

Date :

1 Place les fractions sur la ligne qui leur correspond.

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{20}{3}$$

$$\frac{11}{11}$$

$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{5}$$

fractions inférieures à 1

$$\frac{7}{10} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{12}{13} \quad \frac{8}{12}$$

fractions égales à 1

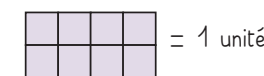
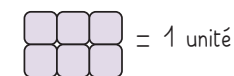
$$\frac{6}{6} \quad \frac{11}{11} \quad \frac{10}{10}$$

fractions supérieures à 1

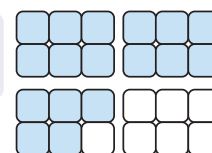
$$\frac{9}{8} \quad \frac{20}{3} \quad \frac{6}{5}$$



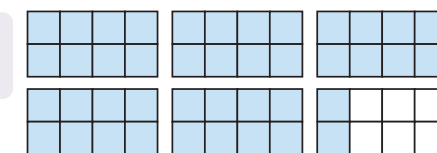
2 Colorie les fractions demandées.



$$\frac{17}{6}$$

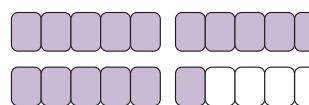


$$\frac{42}{8}$$

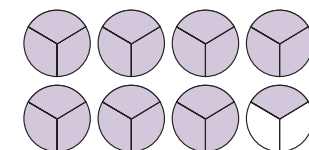


3 Complète les fractions.

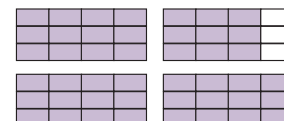
$$\frac{16}{5}$$



$$\frac{22}{3}$$



$$\frac{45}{12}$$



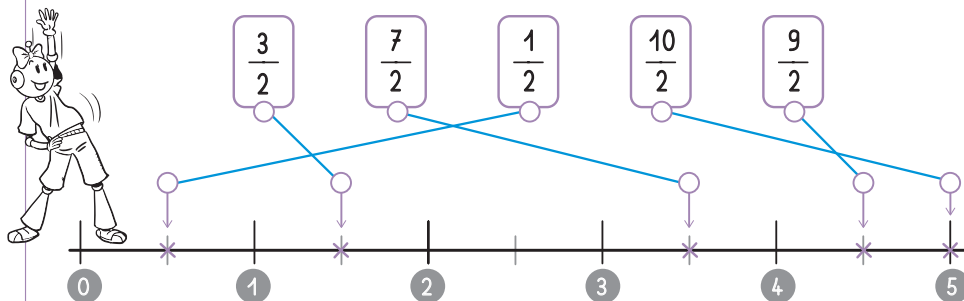
$$\frac{19}{4}$$



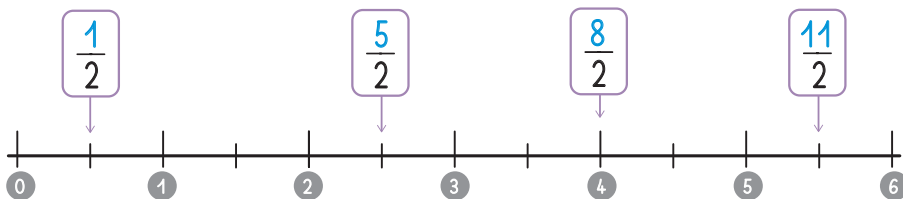
12 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

Date :

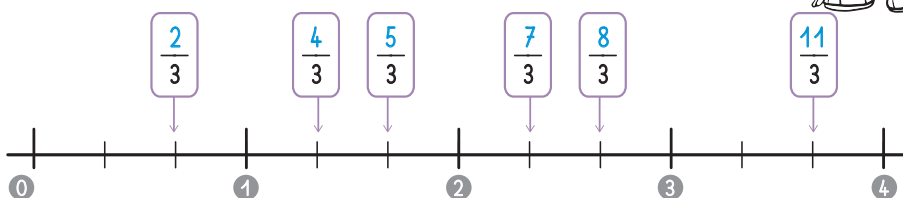
1 Relie les fractions à leur emplacement sur la droite graduée.



2 Complète les étiquettes avec les fractions correspondantes.



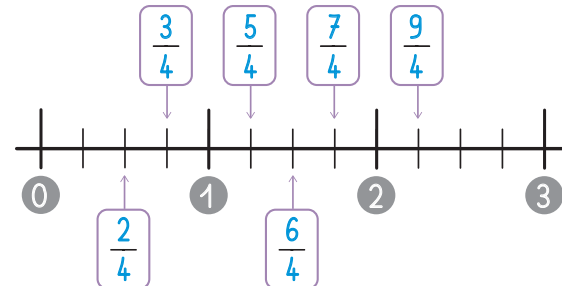
3 Complète les étiquettes avec les fractions correspondantes.



13 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

Date :

1 Complète les étiquettes avec les fractions correspondantes.



$\frac{7}{4}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{4}$



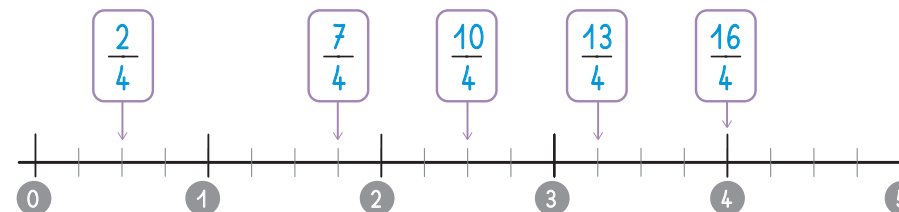
Range-les dans l'ordre croissant.

$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4} < \frac{5}{4} < \frac{6}{4} < \frac{7}{4} < \frac{9}{4}$$

2 Colorie la fraction la plus grande de chaque paire.

$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{20}{2}$	$\frac{12}{2}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{24}{15}$	$\frac{42}{15}$

3 Complète les étiquettes avec les fractions correspondantes.

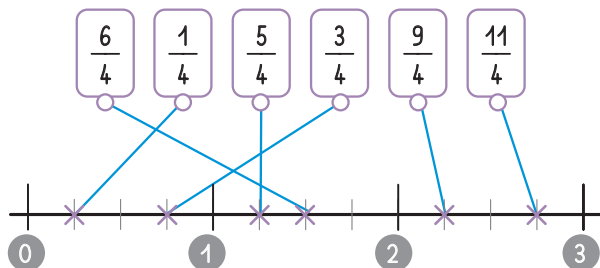


$\frac{13}{4}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------

14 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

Date :

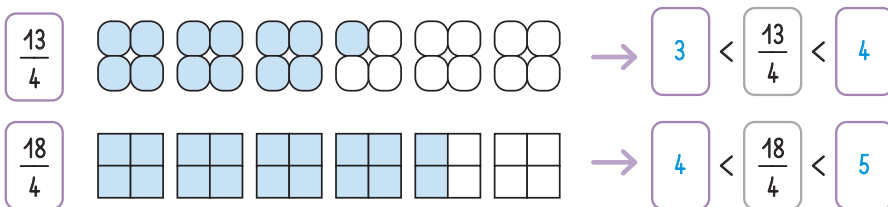
- 1 Relie chaque fraction à leur emplacement sur la droite graduée.



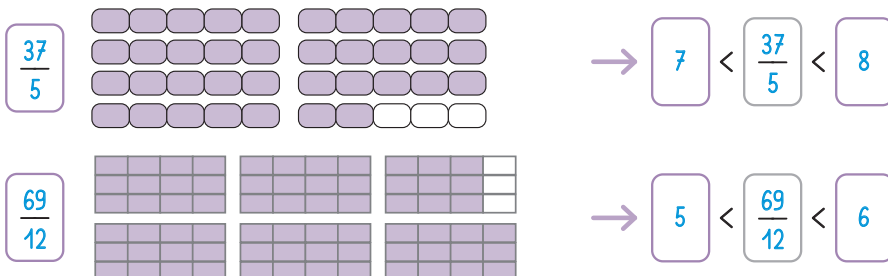
Encadre les fractions par deux nombre entiers qui se suivent.

$1 < \frac{6}{4} < 2$	$0 < \frac{1}{4} < 1$	$0 < \frac{3}{4} < 1$
$1 < \frac{5}{4} < 2$	$2 < \frac{9}{4} < 3$	$2 < \frac{11}{4} < 3$

- 2 Colorie les fractions demandées, puis encadre-les par deux nombres entiers qui se suivent.



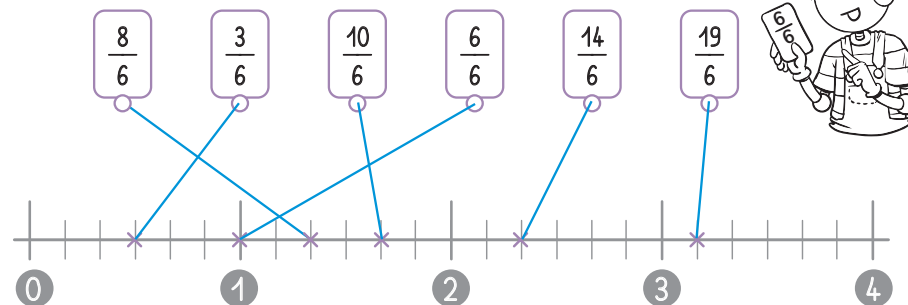
Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure, puis encadre-les par deux nombres entiers qui se suivent.



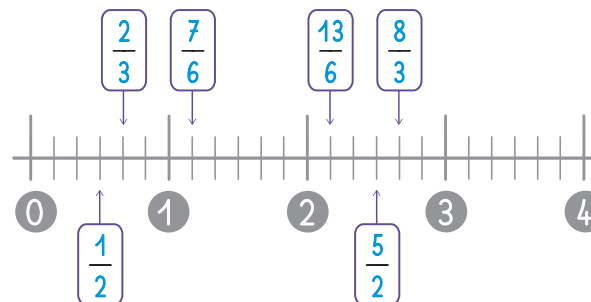
15 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

Date :

- 1 Relie les fractions à leur emplacement sur la droite graduée.



- 2 Complète les étiquettes avec les fractions correspondantes.



$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{2}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{13}{6}$

Range-les dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{7}{6} < \frac{13}{6} < \frac{5}{2} < \frac{8}{3}$$

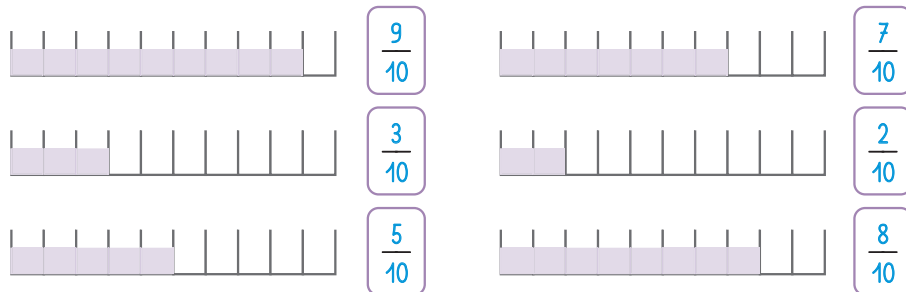
- 3 Range les fractions dans l'ordre décroissant.

$$\frac{9}{5} > \frac{7}{5} > \frac{10}{5} > \frac{5}{5} > \frac{14}{5}$$

16 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

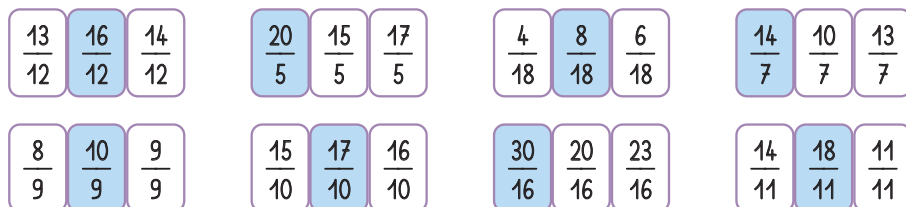
Date :

1 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque segment.

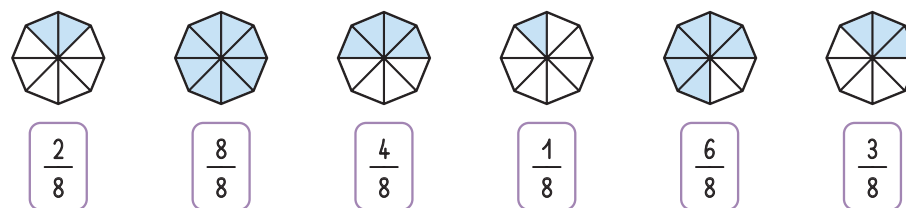


Range-les dans l'ordre croissant. $\frac{2}{10} < \frac{3}{10} < \frac{5}{10} < \frac{7}{10} < \frac{8}{10} < \frac{9}{10}$

2 Colorie la fraction la plus grande de chaque groupe.



3 Colorie les fractions demandées.



Range-les dans l'ordre décroissant. $\frac{8}{8} > \frac{6}{8} > \frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8} > \frac{1}{8}$

17 Les fractions simples : placer, ranger, comparer, encadrer

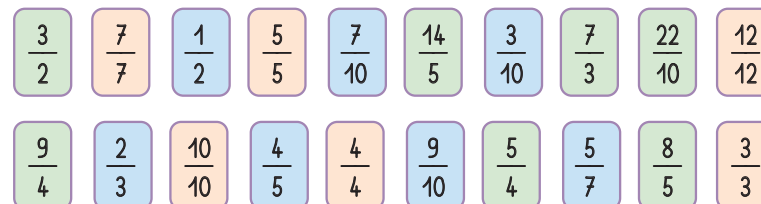
Date :

1 Colorie selon le code couleur.

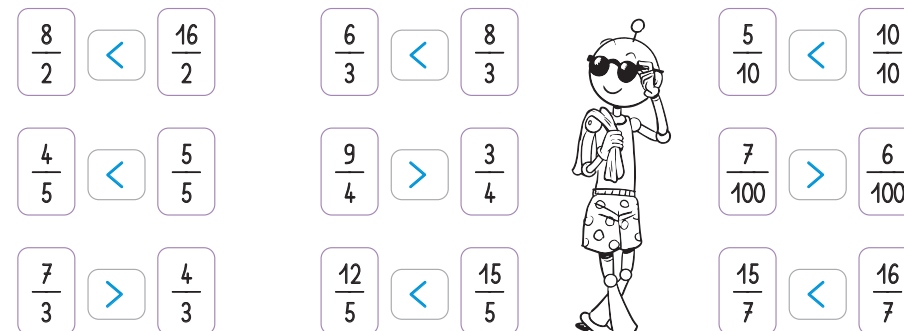
Bleu : fractions < 1

Orange : fractions = 1

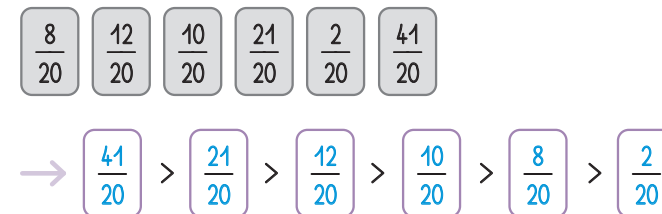
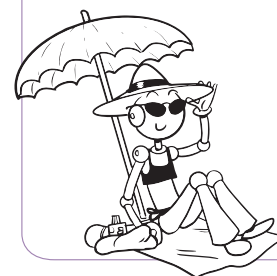
Vert : fractions > 1



2 Complète avec les signes < ou >.



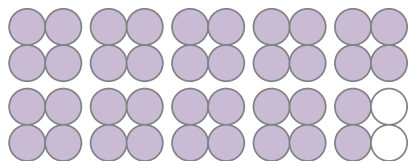
3 Range les fractions dans l'ordre décroissant.



18 Décomposer des fractions simples supérieures à 1

Date :

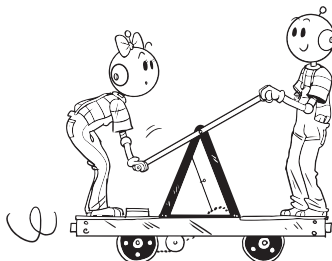
1 Écris la fraction correspondant à la partie colorée de la figure. (4 ronds = 1 unité)



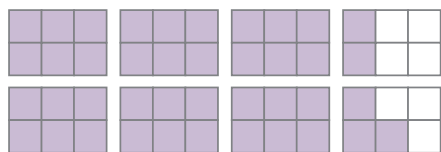
$$\frac{38}{4}$$

Quelle fraction n'est pas coloriée ?

$$\frac{2}{4}$$



2 Écris la fraction correspondant à la partie colorée de la figure. (6 carrés = 1 unité)



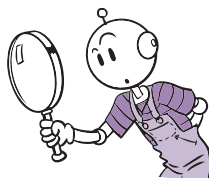
$$\frac{41}{6}$$

Combien y a-t-il d'unités complètes en couleur ?

6

Quelle fraction reste-t-il ?

$$\frac{7}{6}$$



3 Les 6 carrés correspondent à 1 unité. Colorie selon le code couleur.

$$\frac{12}{6}$$

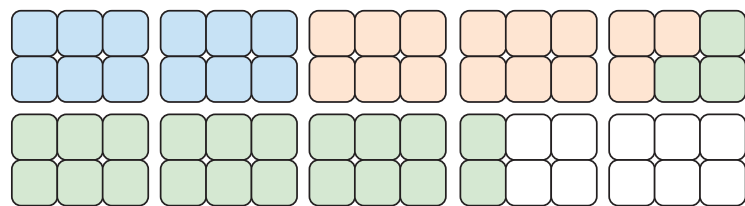
Bleu

$$\frac{15}{6}$$

Orange

$$\frac{23}{6}$$

Vert



Combien y a-t-il d'unités complètes en couleur ?

8

Quelle fraction reste-t-il ?

$$\frac{10}{6}$$



19 Décomposer des fractions simples supérieures à 1

Date :

1 Complète selon le modèle.

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

Ce sont 2 unités complètes et 3 quarts.



Partie entière + partie fractionnaire

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 4 + \frac{3}{4}$$

2 Complète les opérations.

$$\frac{42}{6} = 7 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{29}{7} = 4 + \frac{1}{7}$$

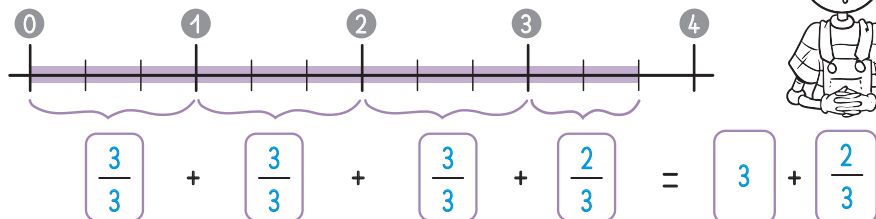
3 Colorie la figure selon l'opération indiquée.

$$\frac{32}{6} = 5 + \frac{2}{6}$$

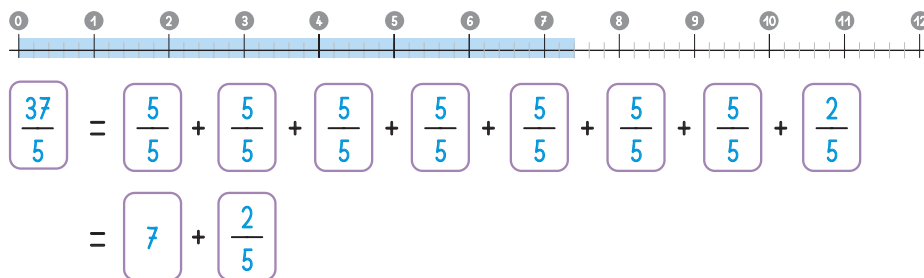
20 Décomposer des fractions simples supérieures à 1

Date :

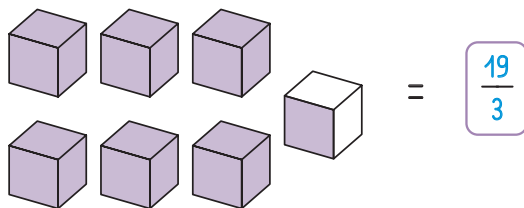
1 Complète les opérations.



2 Colorie sur la droite graduée la partie correspondant à la fraction $\frac{37}{5}$ et complète.



3 Écris la fraction correspondant à la partie colorée de ces figures.



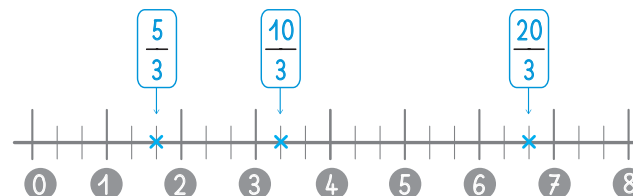
Décompose cette fraction comme dans l'exercice précédent.

$$\frac{19}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 6 + \frac{1}{3}$$

21 Décomposer des fractions simples supérieures à 1

Date :

1 Place les fractions sur la droite graduée.



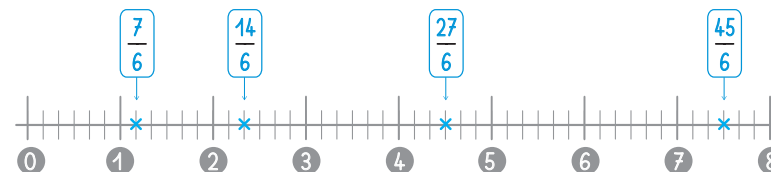
Décompose selon le modèle.

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{20}{3} = 6 + \frac{2}{3}$$

2 Place les fractions sur la droite graduée, puis décompose-les.



$$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{27}{6} = 4 + \frac{3}{6}$$

$$\frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6}$$

$$\frac{45}{6} = 7 + \frac{3}{6}$$



3 Décompose les fractions.

$$\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{15}{6} = 2 + \frac{3}{6}$$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{25}{4} = 6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{33}{5} = 6 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{26}{7} = 3 + \frac{5}{7}$$

$$\frac{35}{3} = 11 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{22}{10} = 2 + \frac{2}{10}$$

22 Les fractions décimales

Date :

1 Colorie les fractions demandées.

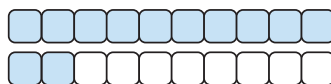
 = 1 unité



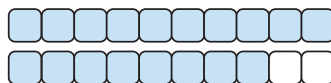
$\frac{2}{10}$



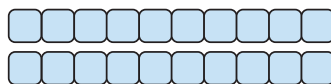
$\frac{10}{10}$



$\frac{12}{10}$

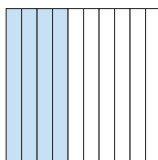


$\frac{18}{10}$

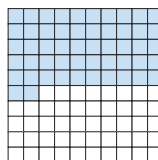


$\frac{25}{10}$

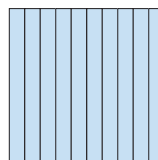
2 Colorie les fractions demandées.



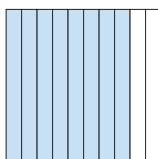
$\frac{4}{10}$



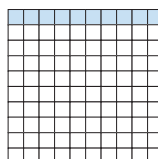
$\frac{52}{100}$



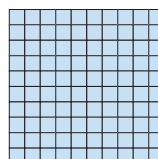
$\frac{16}{10}$



$\frac{8}{10}$

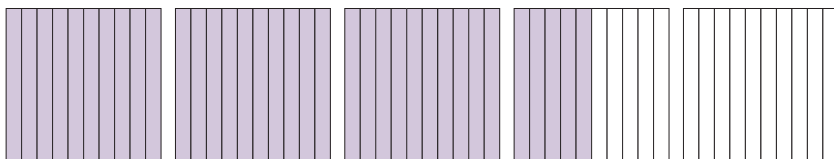


$\frac{10}{100}$

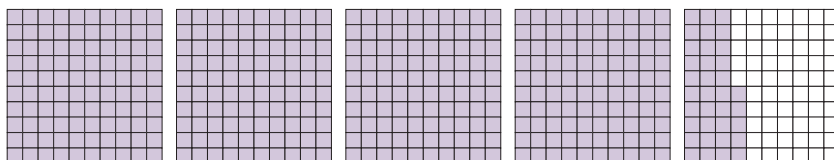


$\frac{125}{100}$

3 Écris les fractions correspondant aux parties colorées de chaque figure.



$\frac{35}{10}$



$\frac{435}{100}$

23 Les fractions décimales

Date :

1 Ce carré correspond à une unité. Colorie selon le code couleur.

$\frac{30}{100}$

Bleu

$\frac{5}{100}$

Orange

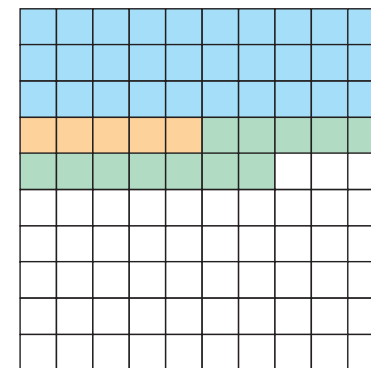
$\frac{12}{100}$

Vert



$\frac{53}{100}$

Quelle fraction reste-t-il ?



2 Colorie selon le code couleur.

$\frac{20}{100}$

Orange

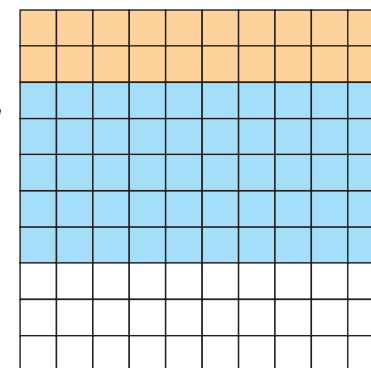
$\frac{5}{10}$

Bleu



$\frac{30}{100}$

Quelle fraction reste-t-il ?



3 Place les fractions sur la droite graduée.

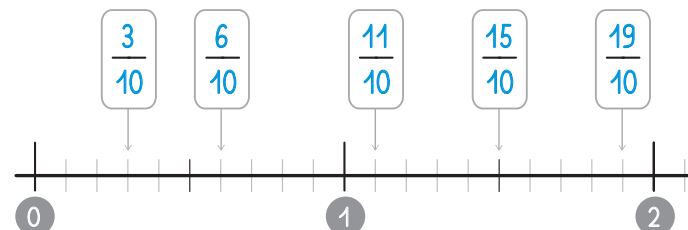
$\frac{11}{10}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{15}{10}$

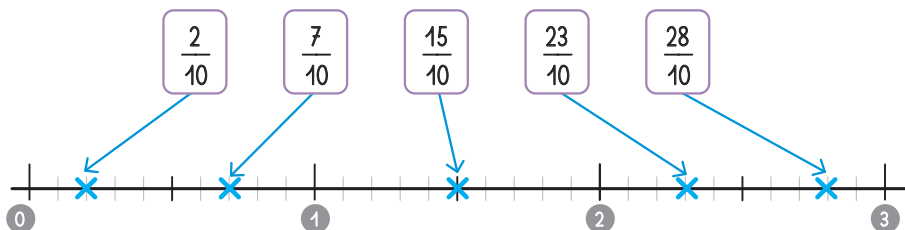
$\frac{19}{10}$



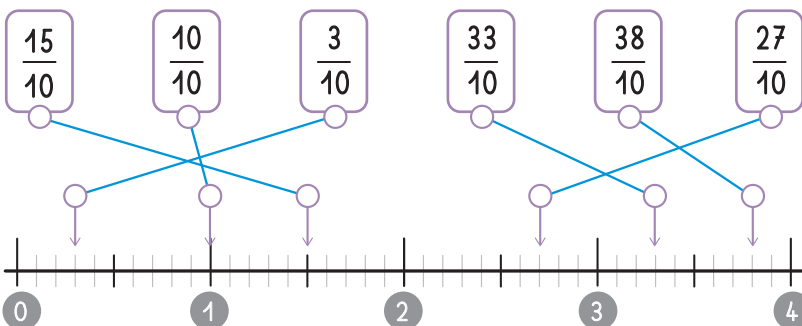
24 Les fractions décimales

Date :

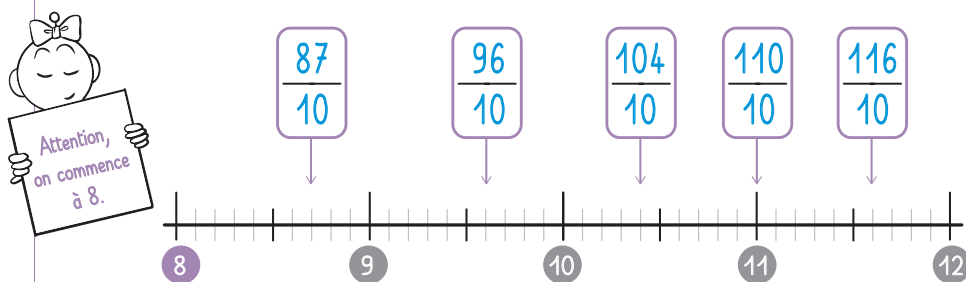
1 Indique l'emplacement de chaque fraction sur la droite graduée à l'aide de flèches.



2 Relie chaque fraction à son emplacement sur la droite graduée.



3 Complète les étiquettes avec les fractions décimales correspondantes.

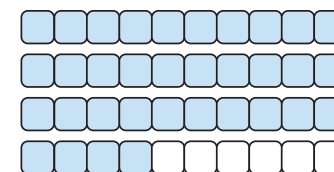


25 Les fractions décimales

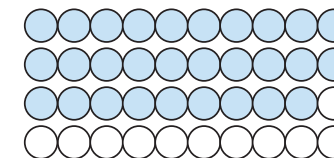
Date :

1 Complète les étiquettes, puis colorie les fractions demandées.

$$\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10} \rightarrow$$

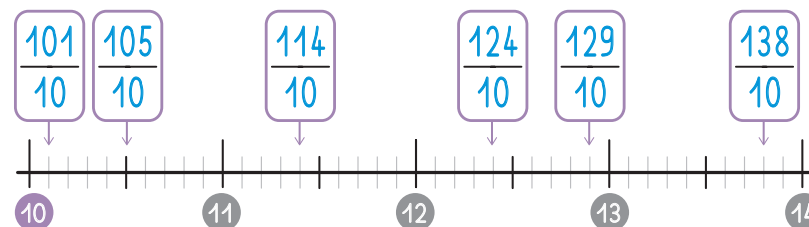


$$\frac{29}{10} = 2 + \frac{9}{10} \rightarrow$$



2 Place les fractions sur la droite graduée.

$\frac{105}{10}$ $\frac{124}{10}$ $\frac{138}{10}$ $\frac{114}{10}$ $\frac{129}{10}$ $\frac{101}{10}$



3 Range les fractions dans l'ordre décroissant.

$\frac{25}{100}$ $\frac{42}{100}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{76}{100}$ $\frac{92}{100}$ $\frac{53}{100}$

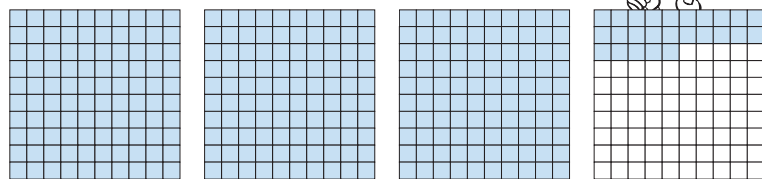
$$\rightarrow \frac{92}{100} > \frac{76}{100} > \frac{53}{100} > \frac{42}{100} > \frac{25}{100} > \frac{8}{100}$$



26 Les fractions décimales

Date :

1 Colorie la fraction demandée, puis décompose-la.



$$\frac{325}{100} = \frac{100}{100} + \frac{100}{100} + \frac{100}{100} + \frac{25}{100} = 3 + \frac{25}{100}$$

2 Complète avec le signe < ou >.

$\frac{8}{10} > \frac{2}{10}$

$\frac{25}{10} < \frac{74}{10}$

$\frac{652}{100} > \frac{599}{100}$

$\frac{10}{10} < \frac{15}{10}$

$\frac{50}{10} > \frac{5}{10}$

$\frac{369}{100} < \frac{400}{100}$

$\frac{41}{10} > \frac{12}{10}$

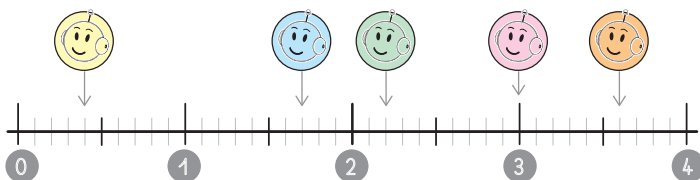
$\frac{17}{100} < \frac{74}{100}$

$\frac{7}{1000} > \frac{6}{1000}$



3 Colorie les têtes des robots selon le code couleur.

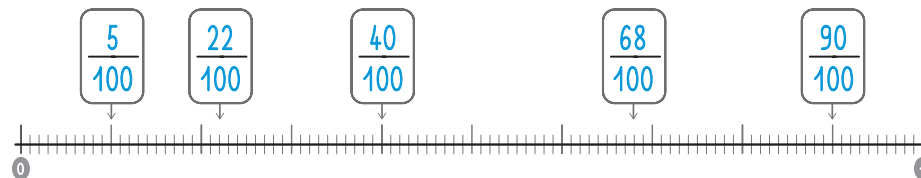
Bleu : $\frac{17}{10}$ Rose : $\frac{30}{10}$ Jaune : $\frac{4}{10}$ Orange : $\frac{36}{10}$ Vert : $\frac{22}{10}$



27 Les fractions décimales

Date :

1 Complète les étiquettes avec les fractions manquantes.

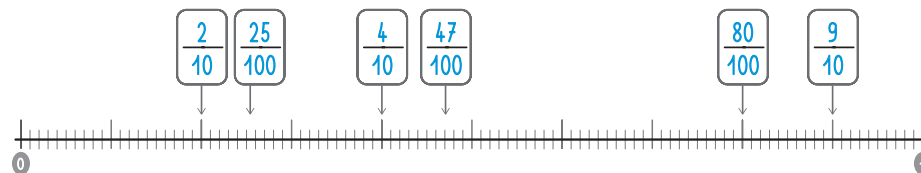


2 Range les fractions dans l'ordre croissant, puis place-les sur la droite graduée.

$\frac{25}{100}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{47}{100}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{80}{100}$ $\frac{9}{10}$

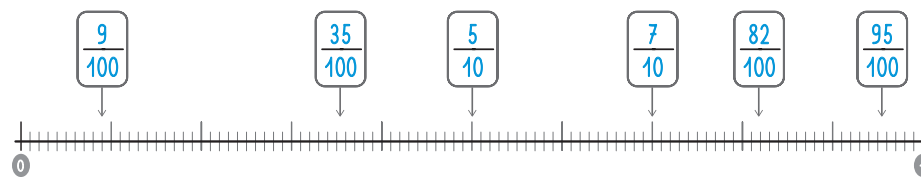
$\frac{2}{10} < \frac{25}{100} < \frac{4}{10} < \frac{47}{100} < \frac{80}{100} < \frac{9}{10}$

Attention
au dénominateur !



3 Place les fractions sur la droite graduée.

$\frac{7}{10}$ $\frac{35}{100}$ $\frac{9}{100}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{82}{100}$ $\frac{95}{100}$



28 De la fraction décimale au nombre décimal

Date :

1 Complète les étiquettes.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes

$$\frac{44}{10} = 4 + \frac{4}{10}$$

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes

$$\frac{68}{10} = 6 + \frac{8}{10} = 6,8$$

2 Relie les fractions au nombre décimal correspondant.

$\frac{33}{10}$	$\frac{41}{10}$	$\frac{124}{10}$
$\frac{15}{10}$	$\frac{46}{10}$	$\frac{637}{10}$
$\frac{24}{10}$	$\frac{264}{10}$	$\frac{673}{10}$
1,5	26,4	12,4
3,3	4,1	67,3
2,4	4,6	63,7

3 Colorie la fraction demandée et complète les étiquettes.

$$\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10} = 4,7$$

29 De la fraction décimale au nombre décimal

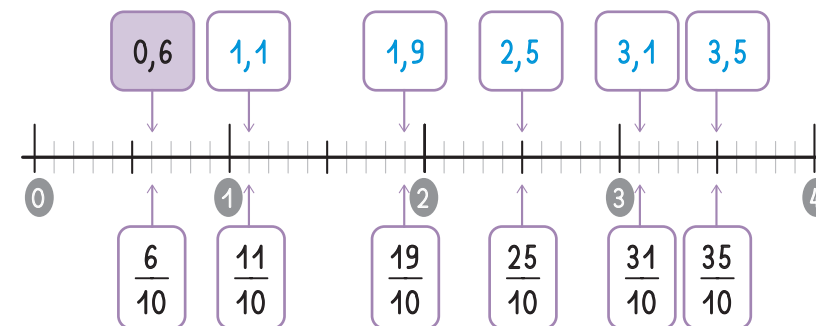
Date :

1 Colorie les fractions demandées et complète les étiquettes.

$$\frac{56}{10} = 5 + \frac{6}{10} = 5,6$$

$$\frac{328}{100} = 3 + \frac{28}{100} = 3,28$$

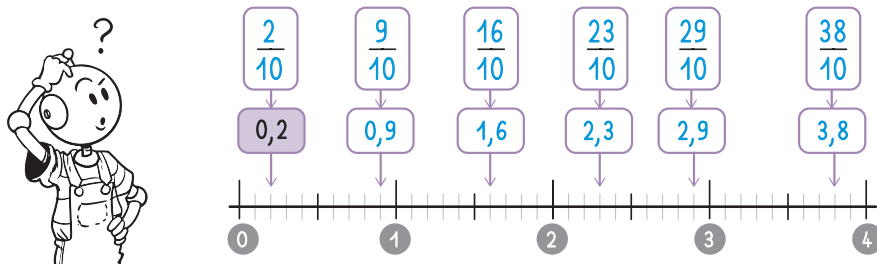
2 Complète les étiquettes avec les nombres décimaux correspondant à chaque fraction.



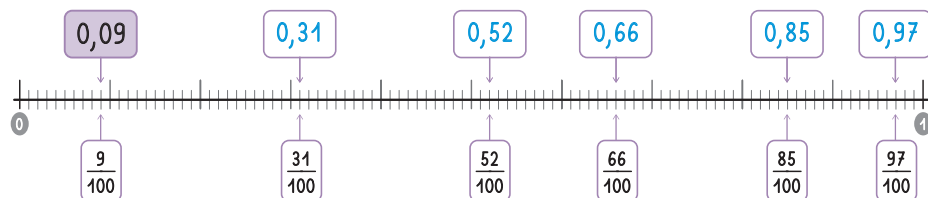
30 De la fraction décimale au nombre décimal

Date :

1 Complète les étiquettes avec les fractions et les nombres décimaux associés.



2 Complète les étiquettes avec les nombres décimaux correspondant chaque la fraction.



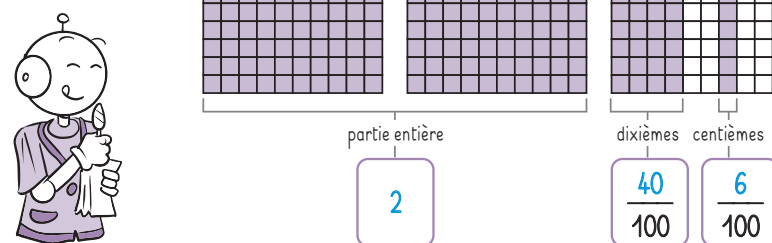
3 Complète les tableaux.

$\frac{7}{10}$	0,7	$\frac{64}{10}$	6,4	$\frac{341}{100}$	3,41
$\frac{24}{10}$	2,4	$\frac{55}{10}$	5,5	$\frac{2150}{100}$	21,5
$\frac{53}{10}$	5,3	$\frac{124}{10}$	12,4	$\frac{429}{100}$	4,29
$\frac{42}{10}$	4,2	$\frac{534}{10}$	53,4	$\frac{3640}{100}$	36,4

31 De la fraction décimale au nombre décimal

Date :

1 Complète.



2 Complète en t'aidant du modèle.

$$\frac{317}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} = 3,17$$

$$\frac{506}{100} = 5 + \frac{0}{10} + \frac{6}{100} = 5,06$$

$$\frac{837}{100} = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = 8,37$$

$$\frac{56}{100} = 0 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 0,56$$



$$\frac{921}{100} = 9,21$$

$$\frac{960}{100} = 9,6$$

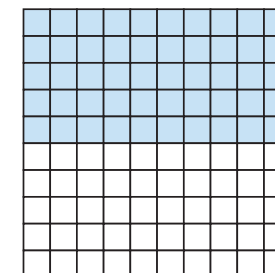
$$\frac{12}{100} = 0,12$$

$$\frac{3254}{100} = 32,54$$

3 Colorie la fraction $\frac{1}{2}$ et réponds aux questions.

→ À quelle fraction cela correspond-il ? $\frac{50}{100}$

→ Quel est le nombre décimal correspondant ? 0,5

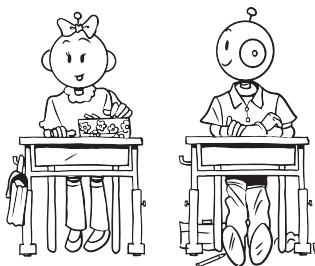


32 Les nombres décimaux : lire et écrire

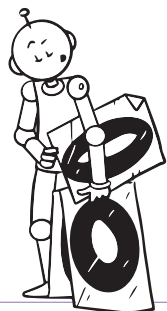
Date :

1 Écris les nombres décimaux en chiffres.

Trois unités et quatre dixièmes 3,4
Cinq unités et deux dixièmes 5,2
Treize unités et cinq dixièmes 13,5
Sept dixièmes 0,7
Une unité et un dixième 1,1



2 Barre les 0 inutiles.



32,4 0	0 1,1 0	20,6	100,5 0
00 4,2 0	0 50,1 0	40,02	10,3 0
40,04	0 4,4 0	00 ,3	65,1 00
00 ,5 0	1000,1	500,5 00	0,801 0



3 Écris les nombres décimaux en lettres.

3,9 → Trois unités et neuf dixièmes

4,7 → Quatre unités et sept dixièmes

9,1 → Neuf unités et un dixième

15,6 → Quinze unités et six dixièmes

11,9 → Onze unités et neuf dixièmes

3,12 → Trois unités, un dixième et deux centièmes

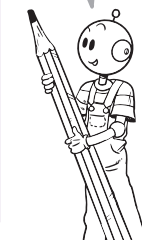
33 Les nombres décimaux : lire et écrire

Date :

1 Dans chaque colonne, entoure les nombres de même valeur.

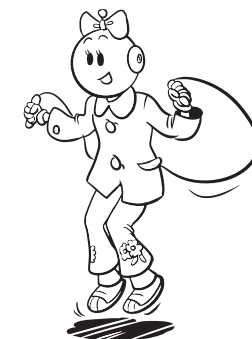
<u>0,20</u>	<u>7,6</u>	<u>5,4</u>	20,06
<u>00,2</u>	7,06	<u>5,40</u>	<u>2,6</u>
<u>0,200</u>	<u>7,60</u>	<u>05,40</u>	<u>2,600</u>
2,00	76,0	<u>5,400</u>	<u>02,6</u>

Tu peux ajouter ou enlever des 0 pour t'aider.



2 Complète le tableau.

	Chiffre des unités	Chiffre des dixièmes	Chiffre des centièmes
→ 3,5	3	5	0
→ 4,50	4	5	0
→ 3,21	3	2	1
→ 6,23	6	2	3
→ 0,56	0	5	6



3 Souligne le chiffre demandé.



Chiffre des dixièmes 4,12

Chiffre des unités 2,4

Chiffre des centièmes 8,12

Chiffre des dixièmes 52,31

Chiffre des centièmes 0,89

34 Les nombres décimaux : lire et écrire

Date :

1 Complète le tableau. Place la virgule au bon endroit.

Partie entière			Partie décimale		
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
8,2		8	,	2	
12,23	1	2	,	2	3
53,102	5	3	,	1	0 2
0,87		0	,	8	7
0,04		0	,	0	4

2 Complète avec le nombre décimal correspondant.

$$2 + 0,1 = 2,1$$

$$5 + 0,3 = 5,3$$

$$12 + 0,5 = 12,5$$

$$7 + 0,4 = 7,4$$

$$7 + 0,2 = 7,2$$



$$30 + 1 + 0,2 = 31,2$$

$$50 + 5 + 0,3 = 55,3$$

$$8 + 0,5 + 0,01 = 8,51$$

$$400 + 50 + 2 + 0,4 = 452,4$$

$$60,8 + 0,02 = 60,82$$

3 Souligne les chiffres demandés selon le code couleur.

Rouge : chiffre des unités **Vert** : chiffre des dixièmes **Bleu** : chiffre des centièmes

3,7	12,9	5,12	52,18
12,40	3,654	0,56	10,601



35 Les nombres décimaux : lire et écrire

Date :

1 Complète les suites de nombres.

1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6
2,12	2,13	2,14	2,15	2,16	2,17	2,18	2,19

2 Écris les nombres décimaux en chiffres.

Deux unités et cinq dixièmes **2,5** Vingt unités et treize centièmes **20,13**
 Dix-huit unités et neuf dixièmes **18,9** Huit dixièmes **0,8**
 Deux unités et deux dixièmes **2,2** Soixante-cinq centièmes **0,65**
 Trois unités et cinq centièmes **3,05**
 Seize unités et deux dixièmes **16,2**
 Douze unités et trente-deux centièmes **12,32**
 Cinq unités et cinquante-cinq centièmes **5,55**



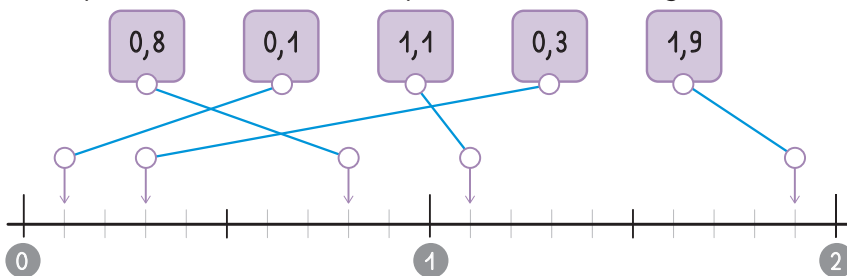
3 Complète avec les nombres décimaux en chiffres.
Place la virgule en couleur au bon endroit.

	Partie entière			Partie décimale		
Cent-vingt unités et cinq dixièmes	1	2	0	,	5	
Douze unités et cinq centièmes		1	2	,	0	5
Une unité et deux-cent-cinq millièmes			1	,	2	0 5
Cent-vingt unités et cinquante centièmes	1	2	0	,	5	0

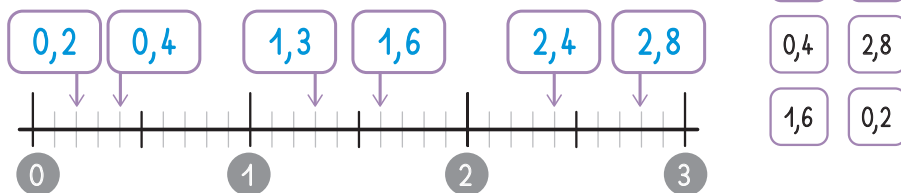
36 Les nombres décimaux : placer et encadrer

Date :

1 Relie chaque nombre décimal à son emplacement sur la droite graduée.



2 Place les nombres décimaux sur la droite graduée.



Encadre-les entre deux nombres entiers consécutifs.

$0 < 0,2 < 1$ $0 < 0,4 < 1$ $1 < 1,3 < 2$
 $1 < 1,6 < 2$ $2 < 2,4 < 3$ $2 < 2,8 < 3$

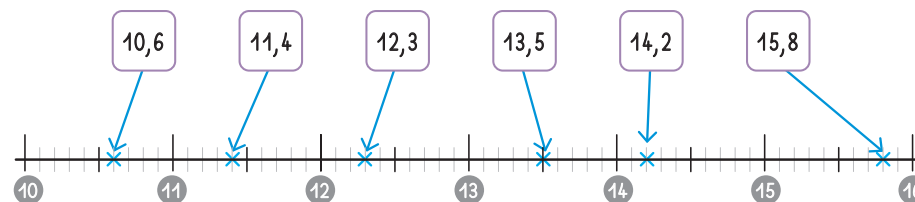
3 Place les nombres décimaux sur la droite graduée.



37 Les nombres décimaux : placer et encadrer

Date :

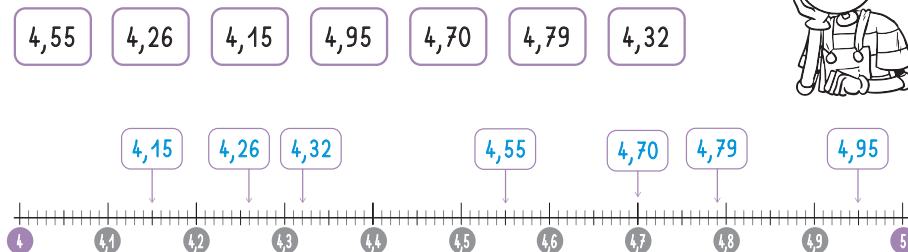
1 Indique l'emplacement de chaque nombre décimal sur la droite graduée à l'aide d'une flèche.



Encadre-les entre deux nombres entiers consécutifs.

$13 < 13,5 < 14$ $15 < 15,8 < 16$ $10 < 10,6 < 11$
 $12 < 12,3 < 13$ $14 < 14,2 < 15$ $11 < 11,4 < 12$

2 Place les nombres décimaux sur la droite graduée.



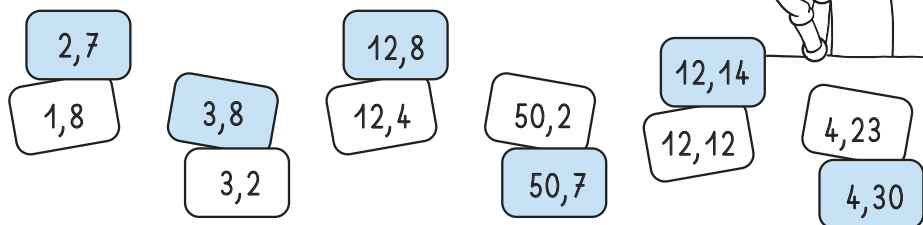
3 Encadre les nombres décimaux entre deux entiers consécutifs.

$10 < 10,3 < 11$ $16 < 16,3 < 17$ $19 < 19,1 < 20$
 $20 < 20,2 < 21$ $32 < 32,9 < 33$ $8 < 8,01 < 9$
 $64 < 64,7 < 65$ $40 < 40,2 < 41$ $4 < 4,15 < 5$
 $15 < 15,63 < 16$ $0 < 0,52 < 1$ $9 < 9,156 < 10$

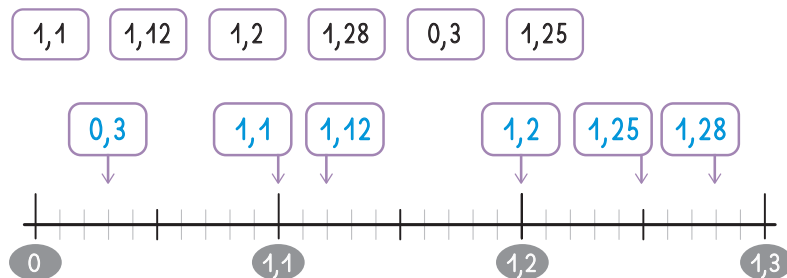
38 Les nombres décimaux : comparer et ranger

Date :

1 Colorie le nombre décimal le plus grand de chaque paire.



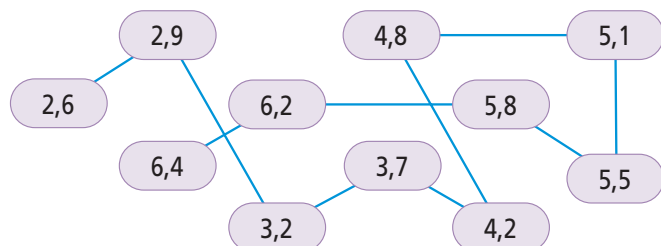
2 Place les nombres décimaux sur la droite graduée.



Range-les dans l'ordre croissant.

0,3 < 1,1 < 1,12 < 1,2 < 1,25 < 1,28

3 Relie les nombres décimaux du plus petit au plus grand.



39 Les nombres décimaux : comparer et ranger

Date :

1 Place les nombres décimaux sur la droite graduée.



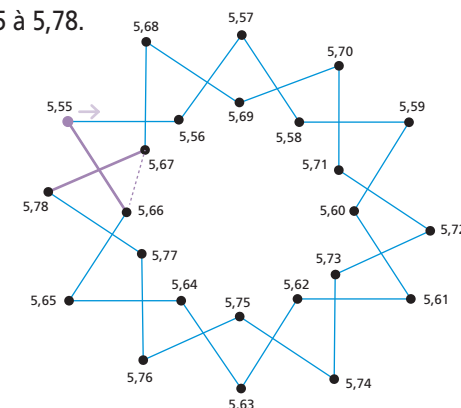
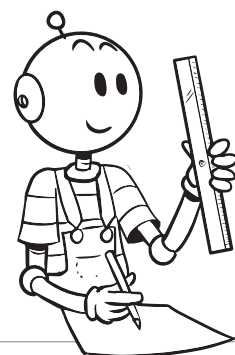
Range-les dans l'ordre décroissant.

13,90 > 13,74 > 13,62 > 13,50 > 13,33 > 13,23

2 Complète avec les signes <, > ou =.

10,6	>	10,3	4,15	<	4,17	4,6	>	4,59
15,5	<	15,8	4,26	<	4,27	4,20	=	4,2
14,4	>	14,2	4,31	<	4,41	4,07	<	4,7
15,2	<	15,8	9,80	=	9,8	5,1	>	5,01

3 Avec une règle, relie les points de 5,55 à 5,78.



40 Les nombres décimaux : comparer et ranger

Date :

1 Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

5,12 5,4 5,23 5,72 5,3 5,02 5,5

5,02 < 5,12 < 5,23 < 5,3 < 5,4 < 5,5 < 5,72

Range les nombres décimaux dans l'ordre décroissant.

8,73 8,92 8,1 8,31 8,01 8,21 8,2

8,92 > 8,73 > 8,31 > 8,21 > 8,2 > 8,1 > 8,01

2 Complète avec les signes <, > ou =.

3,7 = 3,70

2,15 < 2,19

0,65 < 1,4

4,22 > 3,4

5,50 = 5,5

6,99 < 7,2

5,02 < 5,20

12,41 < 12,5

9,3 > 3,97

0,1 = 0,10

7,81 > 6,99

1,12 = 1,120

3 La classe de Tirobot a participé au cross des écoles.
Classe les élèves par ordre croissant d'arrivée.

Robotine 1,3 min

1. Robotino

Robotino 1,22 min

2. Robotine

Robinou 1,41 min

3. Robinette

Tirobot 1,4 min

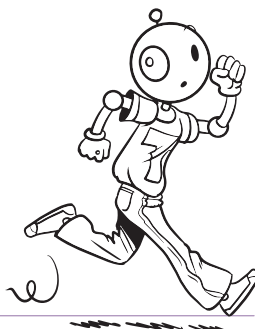
4. Tirobot

Robotina 1,49 min

5. Robinou

Robinette 1,37 min

6. Robotina



41 Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire

Date :

1 Barre les nombres que Tirobot a mal écrits.

3 201

~~72 32~~

~~363 1~~

~~8244~~

~~63 21~~

~~880 1~~

4 423

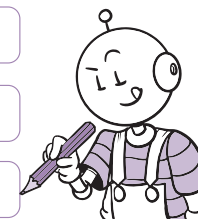
1 324

~~3217~~

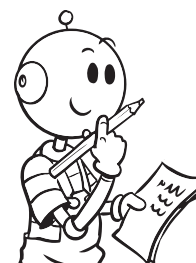
~~63 74~~

13 547

~~29 602 3~~



2 Écris les nombres en chiffres.



Six-mille-neuf-cent-dix-huit → 6 918

Neuf-mille-deux-cent-quarante-huit → 9 248

Deux-mille-cinquante-et-un → 2 051

Trois-mille-cent-soixante-douze → 3 172

Neuf-mille-trois-cent-quatre → 9 304

3 Écris les nombres en lettres.

7 000

→ Sept-mille

7 600

→ Sept-mille-six-cents

7 640

→ Sept-mille-six-cent-quarante

7 642

→ Sept-mille-six-cent-quarante-deux

42 Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire

Date :

1 Réécris les nombres en respectant les espaces.

6254

6 254

30547

30 547

5340

5 340

63814

63 814

9871

9 871

63021

63 021

3974

3 974

81203

81 203

2 Colorie selon le code couleur. Si 5 est le chiffre des...

- centaines → en vert
- unités de mille → en rose
- dizaines de mille → en bleu
- dizaines → en orange

53 420

35 601

95 328

9 537

15 000

59 718

89 514

5 980

69 850

96 564

52 312

32 751

580

6 254

50 408

3 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.

41 600

Trente-mille-six-cent-treize

30 613

Quarante-et-un-mille-six-cents

18 052

Dix-huit-mille-cinquante-deux

49 736

Douze-mille-neuf-cent-vingt-cinq

12 925

Quarante-neuf-mille-sept-cent-trente-six

43 Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire

Date :

1 Colorie de la même couleur les paires en chiffres et en lettres.

18 500

Quatre-vingt-trois-mille-deux-cents

81 230

Trente-huit-mille-trois-cent-vingt

83 200

Dix-huit-mille-cinq-cents

38 320

Quatre-vingt-un-mille-deux-cent-trente



2 Complète le tableau.



Nombre en chiffres	Nombre en lettres
80 000	Quatre-vingt-mille
13 000	Treize-mille
19 500	Dix-neuf-mille-cinq-cents
350 600	Trois-cent-cinquante-mille-six-cents
662 301	Six-cent-soixante-deux-mille-trois-cent-un

3 Écris les nombres en lettres.

15 000

Quinze-mille

15 200

Quinze-mille-deux-cents

15 230

Quinze-mille-deux-cent-trente

15 237

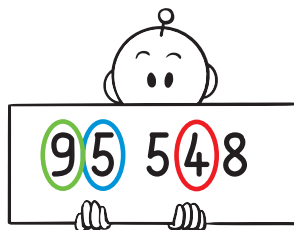
Quinze-mille-deux-cent-trente-sept

44 Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire

Date :

1 Entoure les éléments demandés de la bonne couleur.

- en rouge → le chiffre des dizaines
- en vert → le chiffre des dizaines de mille
- en bleu → le chiffre des unités de mille



2 Dans le nombre 435 402, quel est le chiffre :

- des unités de mille ? 5
- des centaines ? 4
- des dizaines de mille ? 3
- des dizaines ? 0

3 Complète la colonne « Nombres » avec les indications des colonnes précédentes.

Classe des mille			Classe des unités			Nombres
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	
	2	3	0	4	0	23 040
	5	0	0	6	0	50 060
		9	0	2	0	9 020
3	8	0	2	0	5	380 205

4 Écris les nombres en lettres.

436 500 Quatre-cent-trente-six-mille-cinq-cents

436 230 Quatre-cent-trente-six-mille-deux-cent-trente

436 529 Quatre-cent-trente-six-mille-cinq-cent-vingt-neuf

45 Les nombres de 0 à 999 999 : lire et écrire

Date :

1 Réécris les nombres en respectant les espaces.

600300

600 300

762984

762 984

638014

638 014

401650

401 650

309524

309 524

805247

805 247

960850

960 850

384210

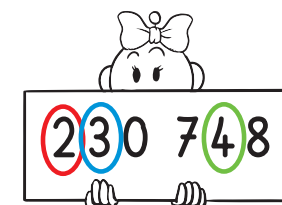
384 210

2 Complète le tableau.

Nombre en chiffres	Nombre en lettres
300 520	Trois-cent-mille-cinq-cent-vingt
620 210	Six-cent-vingt-mille-deux-cent-dix
150 341	Cent-cinquante-mille-trois-cent-quarante-et-un
356 832	Trois-cent-cinquante-six-mille-huit-cent-trente-deux

3 Entoure les éléments demandés de la bonne couleur.

- en vert → le chiffre des dizaines
- en bleu → le chiffre des dizaines de mille
- en rouge → le chiffre des centaines de mille



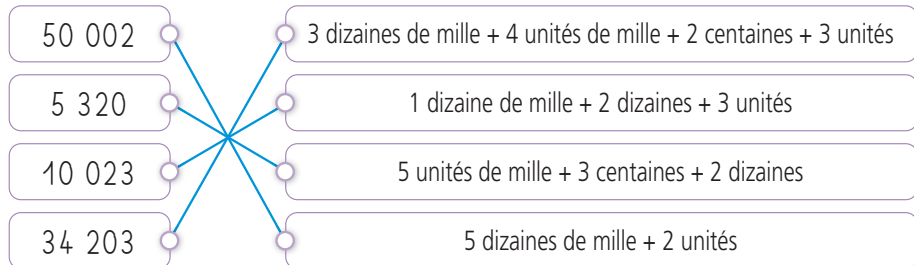
4 Dans le nombre 563 054, quel est le chiffre :

- des unités de mille ? 3
- des centaines ? 0
- des dizaines de mille ? 6
- des centaines de mille ? 5

46 Les nombres de 0 à 999 999 : décomposer

Date :

1 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.



2 Complète selon le modèle.

$$(52 \times 1\,000) + 301 = 52\,301$$

$$(20 \times 1\,000) + 635 = 20\,635$$

$$(34 \times 1\,000) + 789 = 34\,789$$

$$(15 \times 1\,000) + 700 = 15\,700$$

$$(22 \times 1\,000) + 421 = 22\,421$$



On commence toujours par la multiplication.

3 Complète les étiquettes et trouve la valeur du nombre décomposé.

$$4 \times 100 + 2 \times 10 + 6 \times 1 = 426$$

$$7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 = 785$$

47 Les nombres de 0 à 999 999 : décomposer

Date :

1 Complète les étiquettes et trouve la valeur du nombre décomposé.

$$4 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 6 \times 10 + 6 \times 1 = 4\,266$$

$$8 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 1 \times 10 + 4 \times 1 = 8\,314$$

2 Écris le nombre correspondant à chaque décomposition.

$7 \times 10 = 70$	$7 \times 100 = 700$	$7 \times 1\,000 = 7\,000$
$5 \times 10 = 50$	$5 \times 100 = 500$	$5 \times 1\,000 = 5\,000$
$3 \times 10 = 30$	$3 \times 100 = 300$	$3 \times 1\,000 = 3\,000$
$8 \times 10 = 80$	$8 \times 100 = 800$	$8 \times 1\,000 = 8\,000$

3 Écris le nombre correspondant à chaque décomposition.

$$(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = 3\,417$$

$$(1 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 3 = 1\,783$$

$$(2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 0 = 2\,690$$

$$(4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 1 = 4\,231$$

$$(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = 7\,528$$

48 Les nombres de 0 à 999 999 : décomposer

Date :

1 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.



8 619	$(5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$
43 064	$(8 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + (9 \times 1)$
5 232	$(3 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$
32 753	$(4 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 10) + (4 \times 1)$

2 Décompose les nombres selon le modèle.

$$6\,746 \rightarrow (6 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (6 \times 1)$$

$$4\,922 \rightarrow (4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (2 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$10\,755 \rightarrow (1 \times 10\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$75\,190 \rightarrow (7 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (9 \times 10)$$

$$22\,713 \rightarrow (2 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + (3 \times 1)$$

3 Complète le tableau.

Nombre en chiffres	Nombre décomposé par chiffres
4 321	$(4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (1 \times 1)$
8 360	$(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10)$
19 040	$(1 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (4 \times 10)$
42 602	$(4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 1)$
75 200	$(7 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100)$

49 Les nombres de 0 à 999 999 : décomposer

Date :

1 Complète selon le modèle.

$$(195 \times 1\,000) + 102 = 195\,102$$

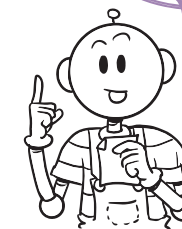
$$(632 \times 1\,000) + 521 = 632\,521$$

$$(964 \times 1\,000) + 874 = 964\,874$$

$$(854 \times 1\,000) + 200 = 854\,200$$

$$(327 \times 1\,000) + 142 = 327\,142$$

On commence toujours par la multiplication.



2 Décompose les nombres selon le modèle. (C'est une décomposition additive).

$$252\,321 \rightarrow 200\,000 + 50\,000 + 2\,000 + 300 + 20 + 1$$

$$307\,502 \rightarrow 300\,000 + 7\,000 + 500 + 2$$

$$462\,970 \rightarrow 400\,000 + 60\,000 + 2\,000 + 900 + 70$$

$$106\,843 \rightarrow 100\,000 + 6\,000 + 800 + 40 + 3$$

$$367\,915 \rightarrow 300\,000 + 60\,000 + 7\,000 + 900 + 10 + 5$$

3 Décompose les nombres selon le modèle. (C'est une décomposition par chiffres).

$$235\,321 \rightarrow (2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (1 \times 1)$$

$$300\,500 \rightarrow (3 \times 100\,000) + (5 \times 100)$$

$$420\,307 \rightarrow (4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (7 \times 1)$$

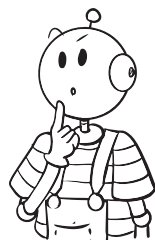
$$512\,600 \rightarrow (5 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 100)$$

50 Les nombres de 0 à 999 999 : comparer et ranger

Date :

1 Colorie le nombre le plus grand de chaque série.

→	6 302	6 203	6 320
→	25 984	25 894	25 494
→	90 654	90 645	90 465
→	75 437	75 743	75 374



2 Complète les phrases suivantes.

500 > 300 4 512 < 4 521

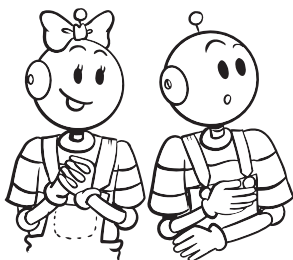
500 est plus **grand** que 300. 4 512 est plus **petit** que 4 521.

3 621 < 3 631 < 3 641 500 > 300 > 200

C'est l'ordre **croissant**. C'est l'ordre **décroissant**.

3 Complète avec le signe < ou >.

7 514 > 7 415	12 562 < 12 652
8 937 < 8 947	54 999 > 53 854
6 099 < 6 901	41 887 > 41 788
9 123 < 9 213	21 039 > 12 300
5 634 > 5 463	45 564 < 45 600

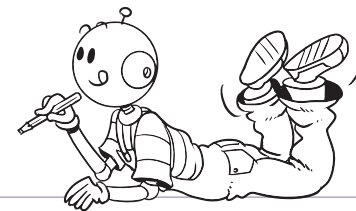


51 Les nombres de 0 à 999 999 : comparer et ranger

Date :

1 Complète avec le nombre juste avant ou le nombre juste après.

7 654 > 7 653	9 630 > 9 629
3 202 > 3 201	6 275 > 6 274
7 500 > 7 499	1 238 > 1 237
5 891 > 5 890	9 215 > 9 214
5 023 > 5 022	2 877 > 2 876



2 Range les nombres dans l'ordre croissant.

5 000 8 000 2 000 200 8 500

200 < **2 000** < **5 000** < **8 000** < **8 500**

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

50 000 5 000 20 000 10 000 30 000

50 000 > **30 000** > **20 000** > **10 000** > **5 000**

3 Relie les nombres du plus petit au plus grand.

Diagram showing connections between bombs with numbers: 6 547, 6 587, 6 785, 6 757, 6 567, 6 577, 6 857, 6 589.

52 Les nombres de 0 à 999 999 : comparer et ranger

Date :

1 Complète avec le nombre juste avant et le nombre juste après.

5 999 < 6 000 < 6 001

8 566 < 8 567 < 8 568

4 998 < 4 999 < 5 000

8 653 < 8 654 < 8 655

9 599 < 9 600 < 9 601

55 999 < 56 000 < 56 001

25 319 < 25 320 < 25 321

12 008 < 12 009 < 12 010

54 090 < 54 091 < 54 092

20 099 < 20 100 < 20 101

2 Dans chaque série, colorie le nombre le plus grand en orange et le plus petit en bleu.

→ 32 615 32 156 32 561

→ 67 654 76 454 76 021

→ 52 270 52 702 52 207

→ 29 541 29 154 29 514



3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

52 604

52 406

52 064

52 046

52 460

52 604 > 52 460 > 52 406 > 52 064 > 52 046

Range les nombres dans l'ordre croissant.

89 713

87 913

89 317

87 193

89 931

87 193 < 87 913 < 89 317 < 89 713 < 89 931

53 Les nombres de 0 à 999 999 : comparer et ranger

Date :

1 Complète avec le signe < ou >.

56 300 > 56 200

231 603 > 231 601

302 687 < 310 689

100 612 > 99 613



745 632 > 742 632

892 990 > 892 909

410 887 < 401 889

845 564 > 845 546

2 Range les nombres dans l'ordre décroissant. (N'oublie pas les signes !)

200 220

202 200

202 020

220 020

222 002

222 002 > 220 020 > 202 200 > 202 020 > 200 220

3 Complète selon le modèle. (Plusieurs réponses possibles).

3 640 < 3 650 < 3 670

5 000 < 5 100 < 6 000

5 500 < 5 550 < 5 600

5 520 < 5 525 < 5 530

5 524 < 5 527 < 5 529

32 000 < 32 500 < 33 000

32 800 < 32 850 < 32 900

32 860 < 32 865 < 32 870

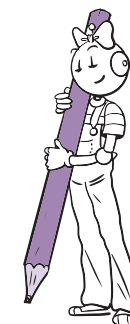
32 875 < 32 876 < 32 878

600 000 < 650 000 < 700 000

610 000 < 615 000 < 620 000

615 200 < 615 250 < 615 300

615 240 < 615 245 < 615 250



54 Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer

Date :

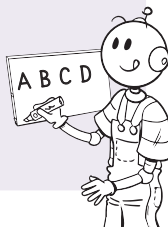
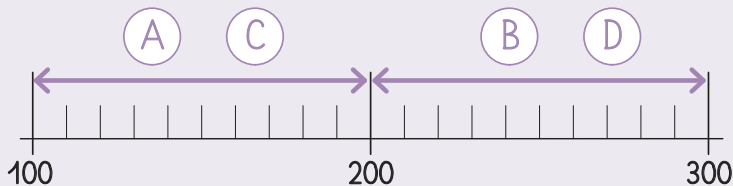
Tirobot a placé chaque lettre dans l'ordre croissant et dans le bon intervalle (entre 100 et 200, ou entre 200 et 300).

$$A = 122$$

$$B = 290$$

$$C = 154$$

$$D = 235$$



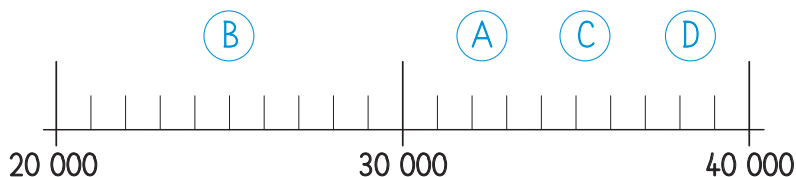
- 1 Place chaque lettre dans l'ordre croissant et dans le bon intervalle (entre 20 000 et 30 000, ou entre 30 000 et 40 000).

$$A = 31\,250$$

$$B = 25\,102$$

$$C = 34\,687$$

$$D = 39\,365$$



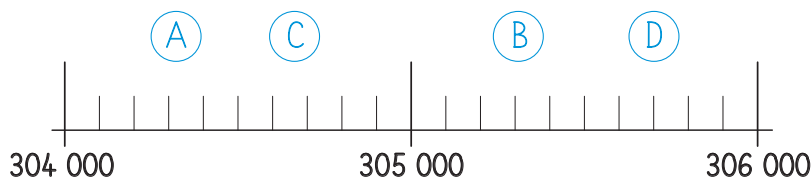
- 2 Place chaque lettre dans l'ordre croissant et dans le bon intervalle (entre 304 000 et 305 000, ou entre 305 000 et 306 000).

$$A = 304\,541$$

$$B = 305\,204$$

$$C = 304\,854$$

$$D = 305\,621$$



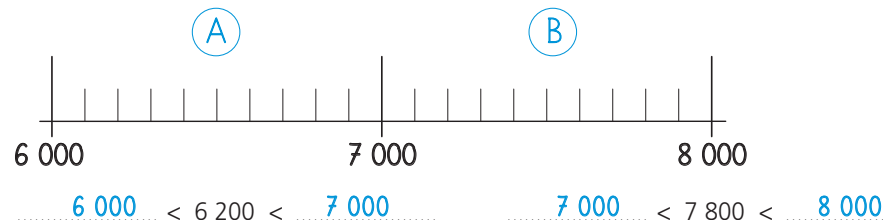
55 Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer

Date :

- 1 Place chaque lettre dans le bon intervalle, puis encadre les nombres en utilisant ces intervalles.

$$A = 6\,200$$

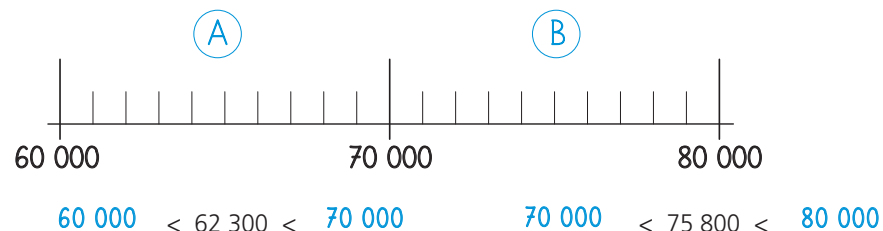
$$B = 7\,800$$



- 2 Place chaque lettre dans le bon intervalle, puis encadre les nombres en utilisant ces intervalles.

$$A = 62\,300$$

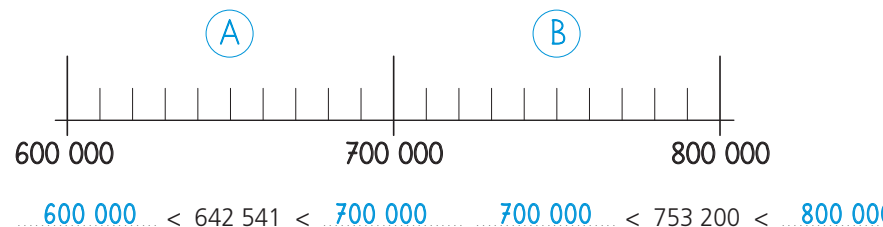
$$B = 75\,800$$



- 3 Place chaque lettre dans le bon intervalle, puis encadre les nombres en utilisant ces intervalles.

$$A = 642\,541$$

$$B = 753\,200$$



56 Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer

Date :

- 1 Place chaque lettre dans le bon intervalle, puis encadre les nombres en utilisant ces intervalles.

A = 5 520

B = 5 810

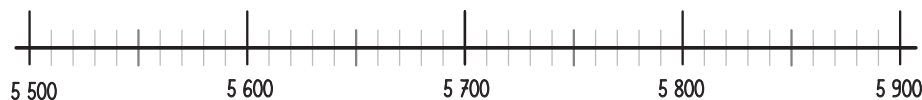
C = 5 562

D = 5 748

(A) (C)

(D)

(B)



5 500 < 5 520 < 5 600

5 800 < 5 810 < 5 900

5 500 < 5 562 < 5 600

5 700 < 5 748 < 5 800

J'ai encadré à la centaine.

- 2 Place chaque lettre dans le bon intervalle, puis encadre les nombres en utilisant ces intervalles.

A = 22 673

B = 22 654

C = 22 649

D = 22 661

(C)

(B)

(D)

(A)



22 670 < 22 673 < 22 680

22 640 < 22 649 < 22 650

22 650 < 22 654 < 22 660

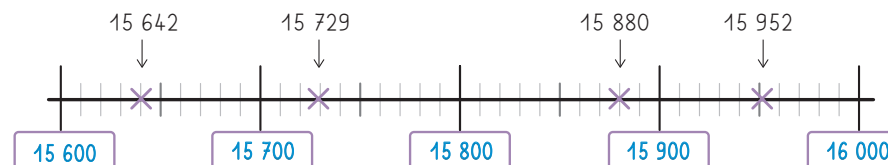
22 660 < 22 661 < 22 670

J'ai encadré à la dizaine.

57 Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer

Date :

- 1 Complète les étiquettes avec les intervalles manquants.



Complète les encadrements en utilisant ces intervalles.

15 600 < 15 642 < 15 700

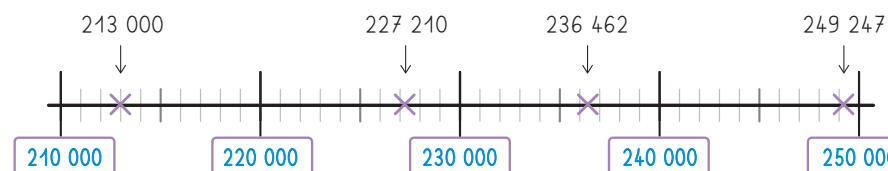
15 700 < 15 729 < 15 800

15 800 < 15 880 < 15 900

15 900 < 15 952 < 16 000

J'ai encadré à la centaine.

- 2 Complète les étiquettes avec les intervalles manquants.



Complète les encadrements en utilisant ces intervalles.

210 000 < 213 000 < 220 000

230 000 < 236 462 < 240 000

220 000 < 227 210 < 230 000

240 000 < 249 247 < 250 000

J'ai encadré à la dizaine de mille.

58 Les nombres de 0 à 999 999 : placer et encadrer

Date :

1 Encadre les nombres comme demandé (tu peux t'aider des modèles).



→ À la dizaine près

Exemple : $152\ 320 < 152\ 327 < 152\ 330$

$362\ 540 < 362\ 541 < 362\ 550$

$65\ 380 < 65\ 381 < 65\ 390$

$103\ 680 < 103\ 685 < 103\ 690$

$6\ 340 < 6\ 347 < 6\ 350$

→ À la centaine près

Exemple : $152\ 300 < 152\ 327 < 152\ 400$

$236\ 100 < 236\ 120 < 236\ 200$

$42\ 300 < 42\ 367 < 42\ 400$

$8\ 900 < 8\ 954 < 9\ 000$

$632\ 400 < 632\ 452 < 632\ 500$

→ À la dizaine de mille près

Exemple : $150\ 000 < 152\ 327 < 160\ 000$

$450\ 000 < 453\ 002 < 460\ 000$

$80\ 000 < 89\ 321 < 90\ 000$

$740\ 000 < 741\ 607 < 750\ 000$

$780\ 000 < 784\ 000 < 790\ 000$

→ À la centaine de mille près

Exemple : $100\ 000 < 152\ 327 < 200\ 000$

$500\ 000 < 536\ 000 < 600\ 000$

$100\ 000 < 185\ 324 < 200\ 000$

$200\ 000 < 254\ 321 < 300\ 000$

$600\ 000 < 654\ 321 < 700\ 000$

→ À l'unité de mille près

Exemple : $471\ 000 < 471\ 321 < 472\ 000$

$452\ 000 < 452\ 397 < 453\ 000$

$7\ 000 < 7\ 321 < 8\ 000$

$19\ 000 < 19\ 564 < 20\ 000$

$962\ 000 < 962\ 457 < 963\ 000$

$45\ 000 < 45\ 327 < 46\ 000$

59 Les millions : lire, écrire, décomposer

Date :

1 Barre les nombres que Tirobot a mal écrits.

659 87	398 127	20 1400	96 874 23
9006 520	10 239 04	6 9320 753	300 000 000
60 000 0000	395 230 074	65 030 0000	6 923 504 18



2 Écris les nombres en chiffres.

Sept-millions → 7 000 000

Quatre-millions-trois-cent-mille → 4 300 000

Cinquante-quatre-millions-neuf-cent-mille-cent-vingt-et-un → 54 900 121

Trois-millions-quatre-cent-onze-mille-deux-cent-treize → 3 411 213

Huit-cent-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-cent-quatre → 800 910 404

3 Écris les nombres en lettres.

• 9 000 000 → Neuf-millions

• 19 500 100 → Dix-neuf-millions-cinq-cent-mille-cent

• 319 520 100 → Trois-cent-dix-neuf-millions-cinq-cent-vingt-mille-cent

• 519 630 111 → Cinq-cent-dix-neuf-millions-six-cent-trente-mille-cent-onze

60 Les millions : lire, écrire, décomposer

Date :

1 Réécris les nombres en respectant les espaces.

369870 **369 870**

98600000 **98 600 800**

6000000 **6 000 000**

63059703 **63 059 703**

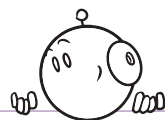
6059430 **6 059 430**

36059870 **36 059 870**

8602701 **8 602 701**

110223482 **110 223 482**

2 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.



60 400 000

Six-millions-quatre-cent-mille

6 400 000

Six-cent-mille-quatre-cents

600 400

Soixante-millions-quatre-cent-mille

600 400 000

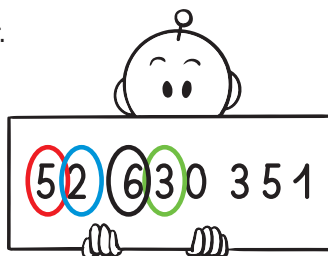
Soixante-quatre-millions-quatre-mille

64 004 000

Six-cent-millions-quatre-cent-mille

3 Entoure les éléments demandés de la bonne couleur.

- en rouge → le chiffre des dizaines de millions
- en vert → le chiffre des dizaines de mille
- en bleu → le chiffre des unités de millions
- en noir → le chiffre des centaines de mille



61 Les millions : lire, écrire, décomposer

Date :

1 Écris le nombre correspondant à chaque décomposition.

$$(13 \times 1\,000) + 321 = \mathbf{13\,321}$$

$$(2 \times 1\,000\,000) + (635 \times 1\,000) + 100 = \mathbf{2\,635\,100}$$

$$(30 \times 1\,000\,000) + (300 \times 1\,000) + 600 = \mathbf{30\,300\,600}$$

$$(45 \times 1\,000\,000) + (605 \times 1\,000) + 789 = \mathbf{45\,605\,789}$$

$$(404 \times 1\,000\,000) + (129 \times 1\,000) + 23 = \mathbf{404\,129\,023}$$



2 Relie chaque nombre à l'étiquette qui lui correspond.

200 004 725

$(2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 5$

20 400 752

$(2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (7 \times 10)$

2 004 725

$(2 \times 100\,000\,000) + (4 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 5$

2 040 270

$(20 \times 1\,000\,000) + (400 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

3 Décompose selon le modèle.

621 351 328 → 621 millions 351 mille 328 unités

932 753 210 → **932 millions 753 mille 210 unités**

963 187 510 → **963 millions 187 mille 510 unités**

32 084 587 → **32 millions 84 mille 587 unités**

6 329 500 → **6 millions 329 mille 500 unités**

365 500 741 → **365 millions 500 mille 741 unités**

62 Les millions : lire, écrire, décomposer

Date :

1 Complète le tableau.

Nombre en chiffres	Nombre décomposé par classe
3 650 298	$(3 \times 1\,000\,000) + (650 \times 1\,000) + 298$
8 120 560	$(8 \times 1\,000\,000) + (120 \times 1\,000) + 560$
17 240 987	$(17 \times 1\,000\,000) + (240 \times 1\,000) + 987$
498 189 200	$(498 \times 1\,000\,000) + (189 \times 1\,000) + 200$
506 175 154	$(506 \times 1\,000\,000) + (175 \times 1\,000) + 154$

2 Décompose selon le modèle.

150 306 500 → 100 000 000 + 50 000 000 + 300 000 + 6 000 + 500

200 601 050 → 200 000 000 + 600 000 + 1 000 + 50

30 800 604 → 30 000 000 + 800 000 + 600 + 4

401 038 009 → 400 000 000 + 1 000 000 + 30 000 + 8 000 + 9

3 Complète les décompositions.

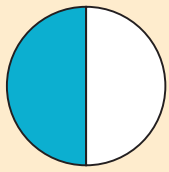
100 602 050 = $(1 \times 100\,000\,000)$ + $(6 \times 100\,000)$ + $(2 \times 1\,000)$ + (5×10)

50 060 470 = $(5 \times 10\,000\,000)$ + $(6 \times 10\,000)$ + (4×100) + (7×10)

3 703 020 = $(3 \times 1\,000\,000)$ + $(7 \times 100\,000)$ + $(3 \times 1\,000)$ + (2×10)

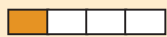
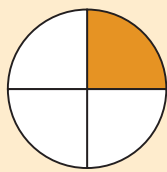
304 008 090 = $(3 \times 100\,000\,000)$ + $(4 \times 1\,000\,000)$ + $(8 \times 1\,000)$ + (9×10)

Les fractions simples



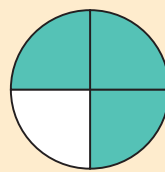
un demi

$$\frac{1}{2}$$



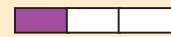
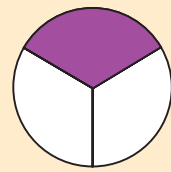
un quart

$$\frac{1}{4}$$



trois quarts

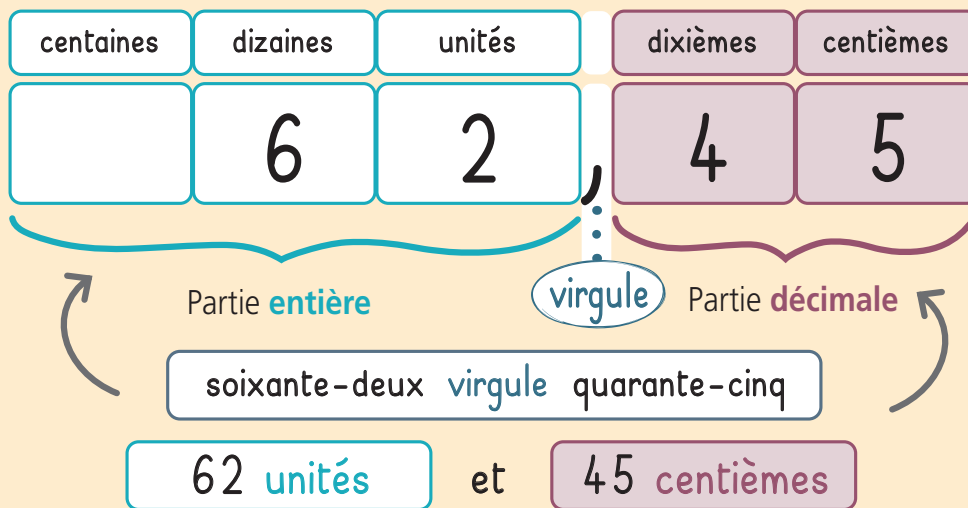
$$\frac{3}{4}$$



un tiers

$$\frac{1}{3}$$

Les nombres décimaux



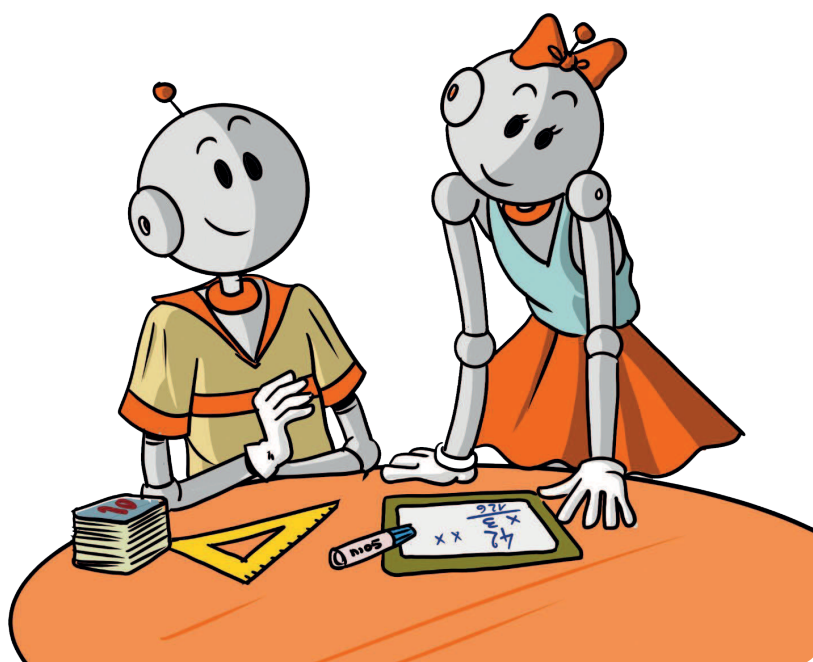
Les nombres jusqu'à 999 999 999

Millions			Mille			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
3	5	7	2	3	4	6	0	8

trois-cent-cinquante-sept-**millions**-deux-cent-trente-quatre-**mille**-six-cent-huit

$$(357 \times 1\,000\,000) + (234 \times 1\,000) + 608$$

Outils complémentaires



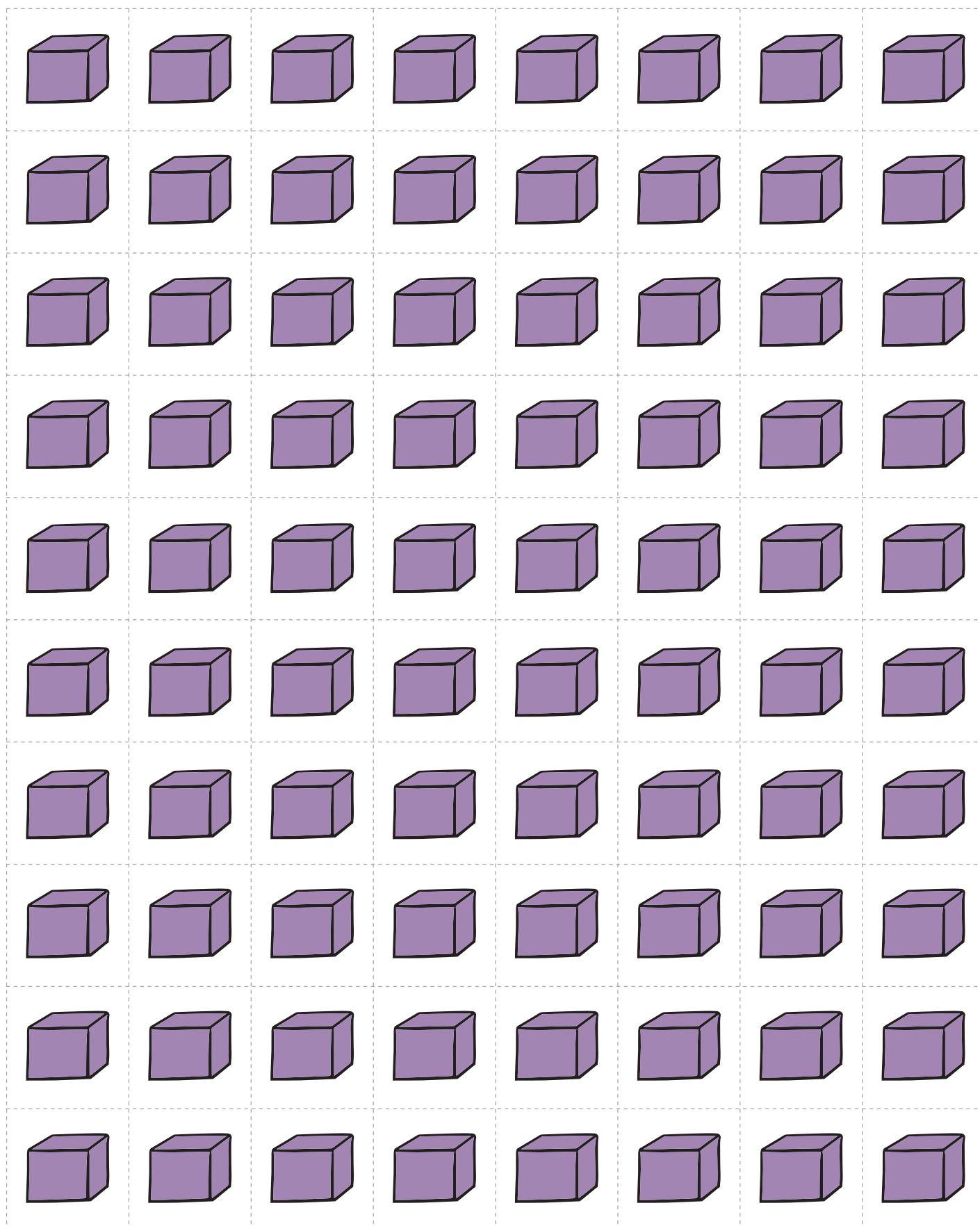


Les unités

1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1

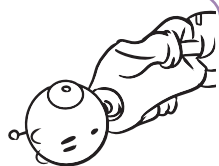


Les unités

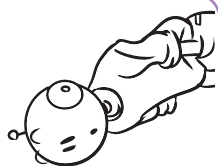




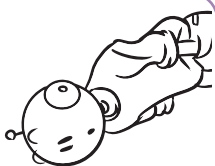
Les dizaines



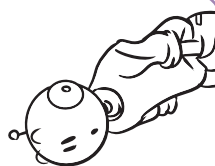
10



10



10



10



10



10



10



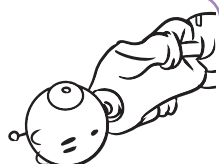
10



10



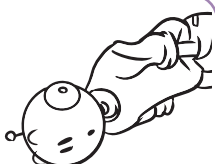
10



10



10



10



10



10



10



10



10



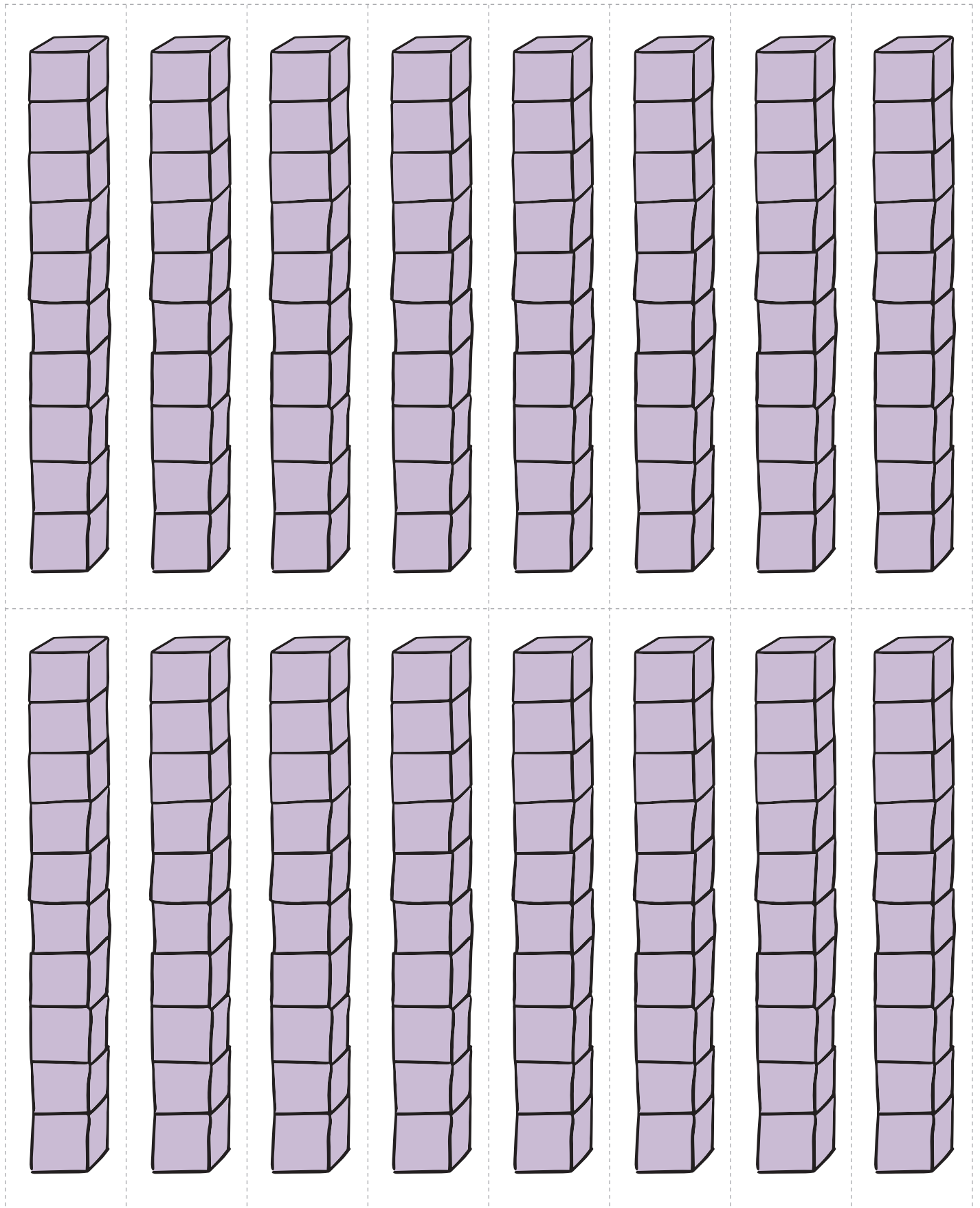
10



10



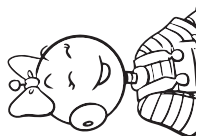
Les dizaines



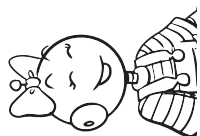


Les centaines

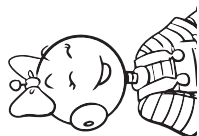
100



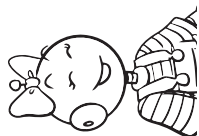
100



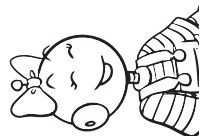
100



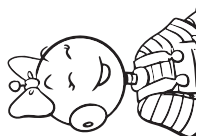
100



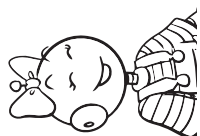
100



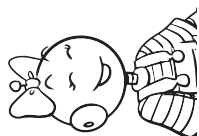
100



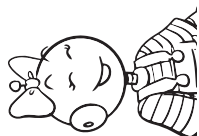
100



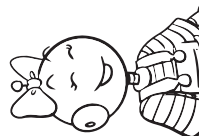
100



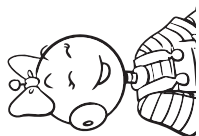
100



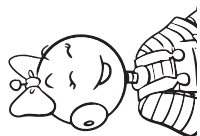
100



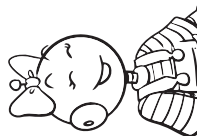
100



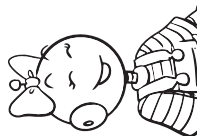
100



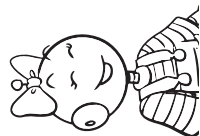
100



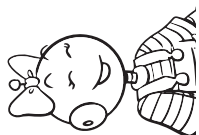
100



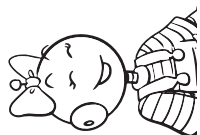
100



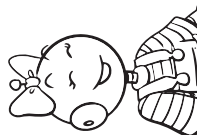
100



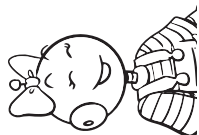
100



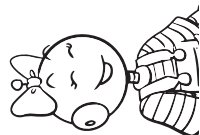
100



100

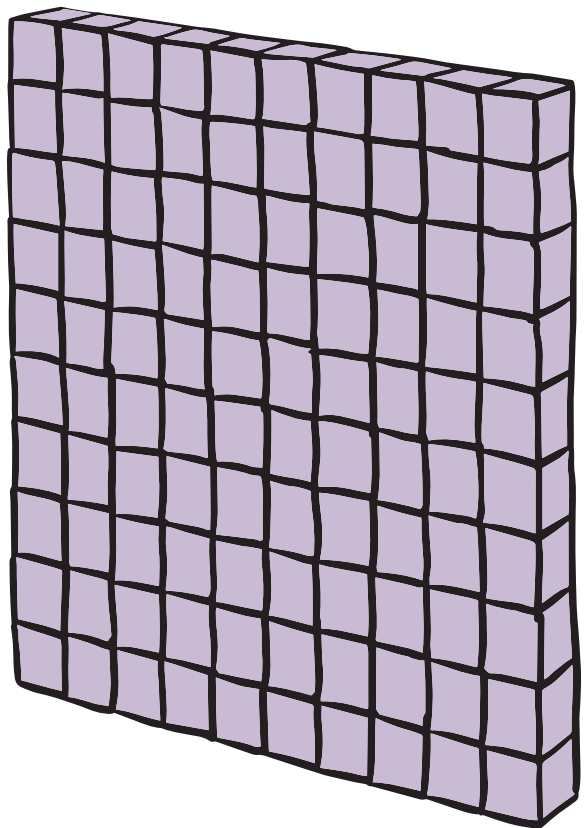
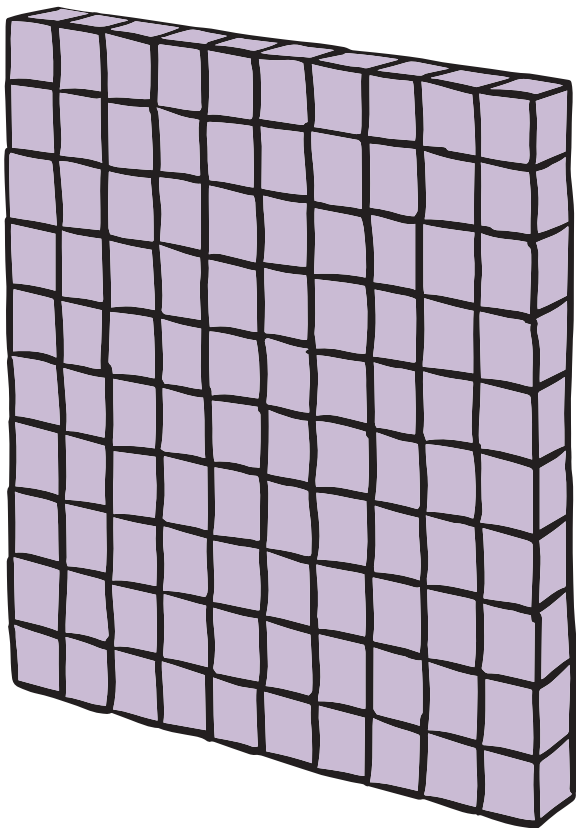
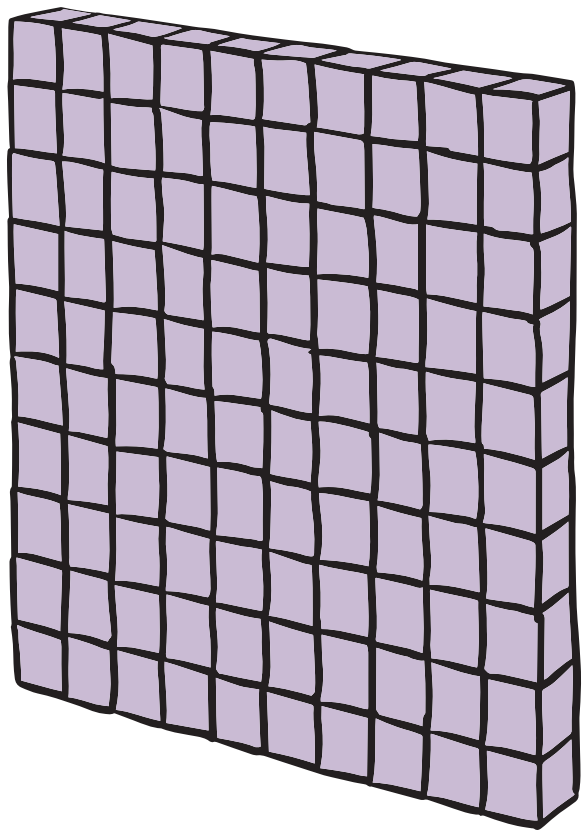
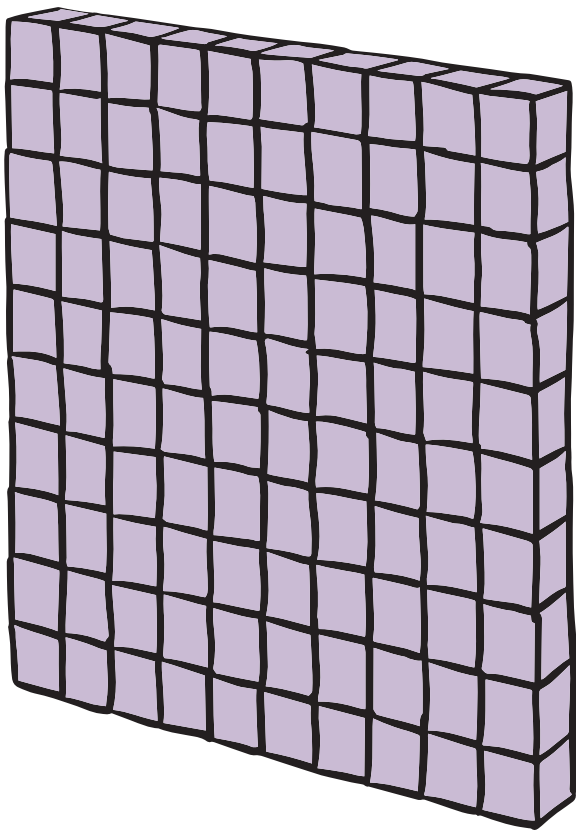


100



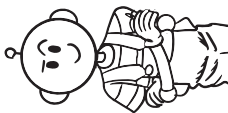
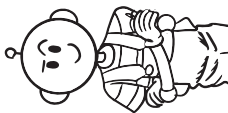
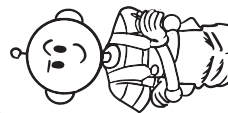


Les centaines



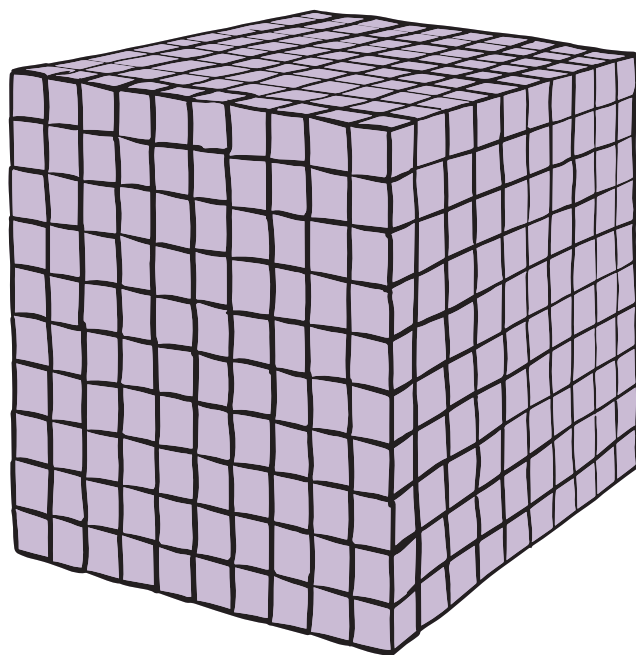
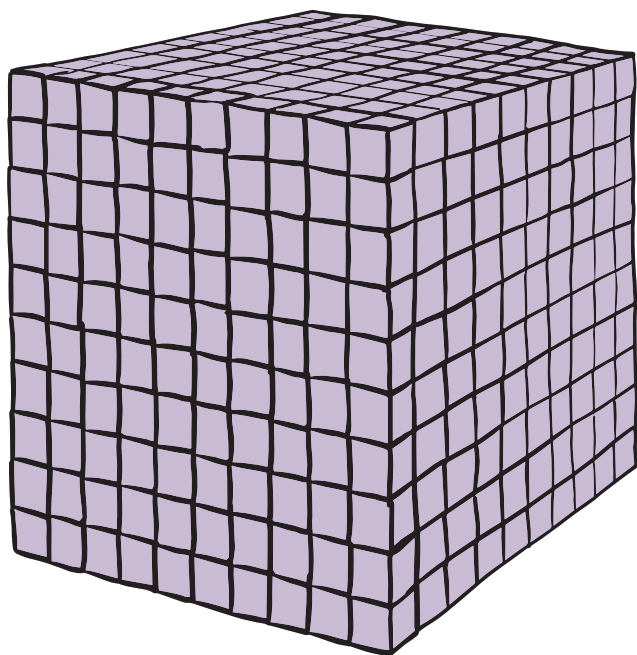
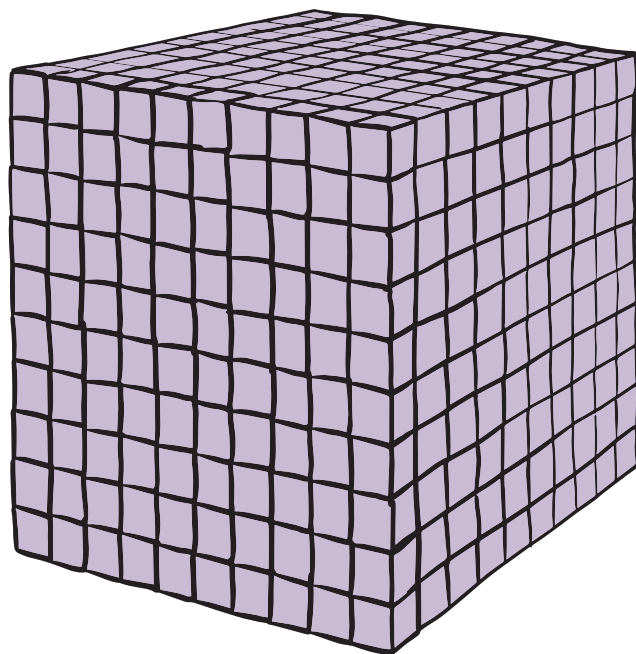
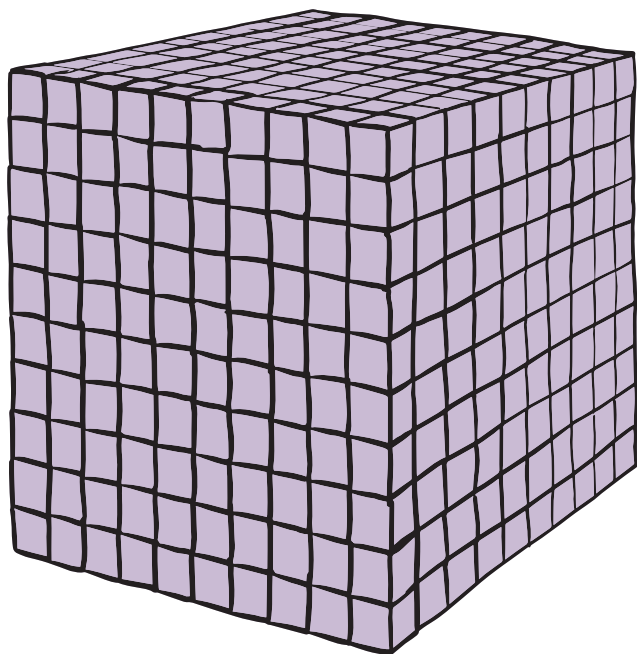


Les milliers

 1000	 1000	 1000	 1000	 1000
 1000	 1000	 1000	 1000	 1000
 1000	 1000	 1000	 1000	 1000
 1000	 1000	 1000	 1000	 1000



Les milliers



[illegible]



Mille

Unités simples

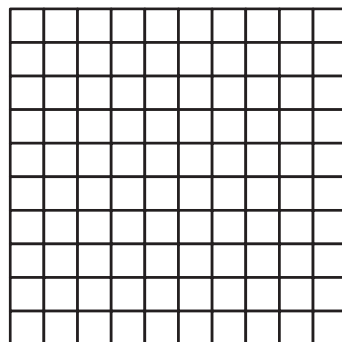
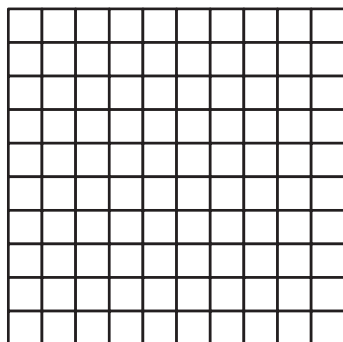
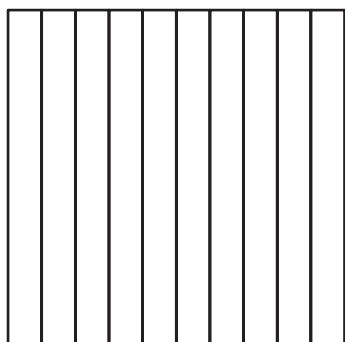
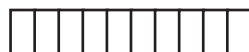
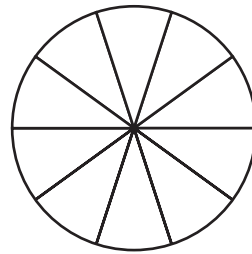
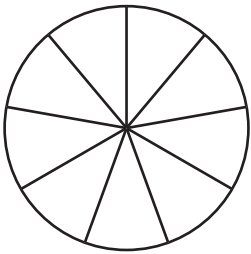
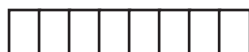
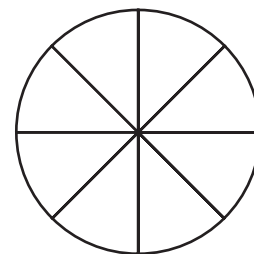
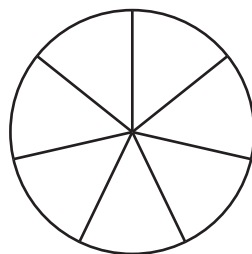
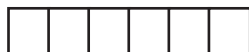
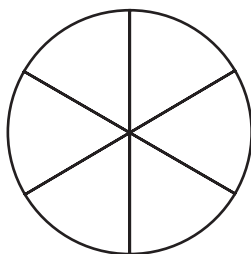
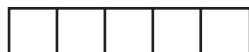
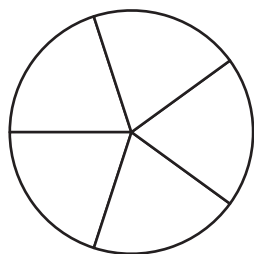
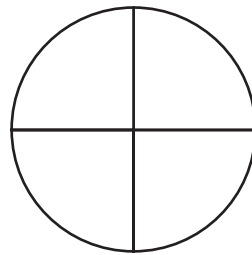
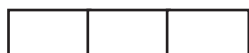
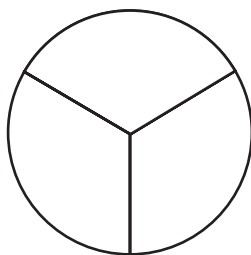
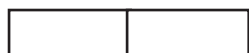
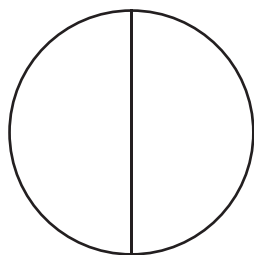
u



- 52 -

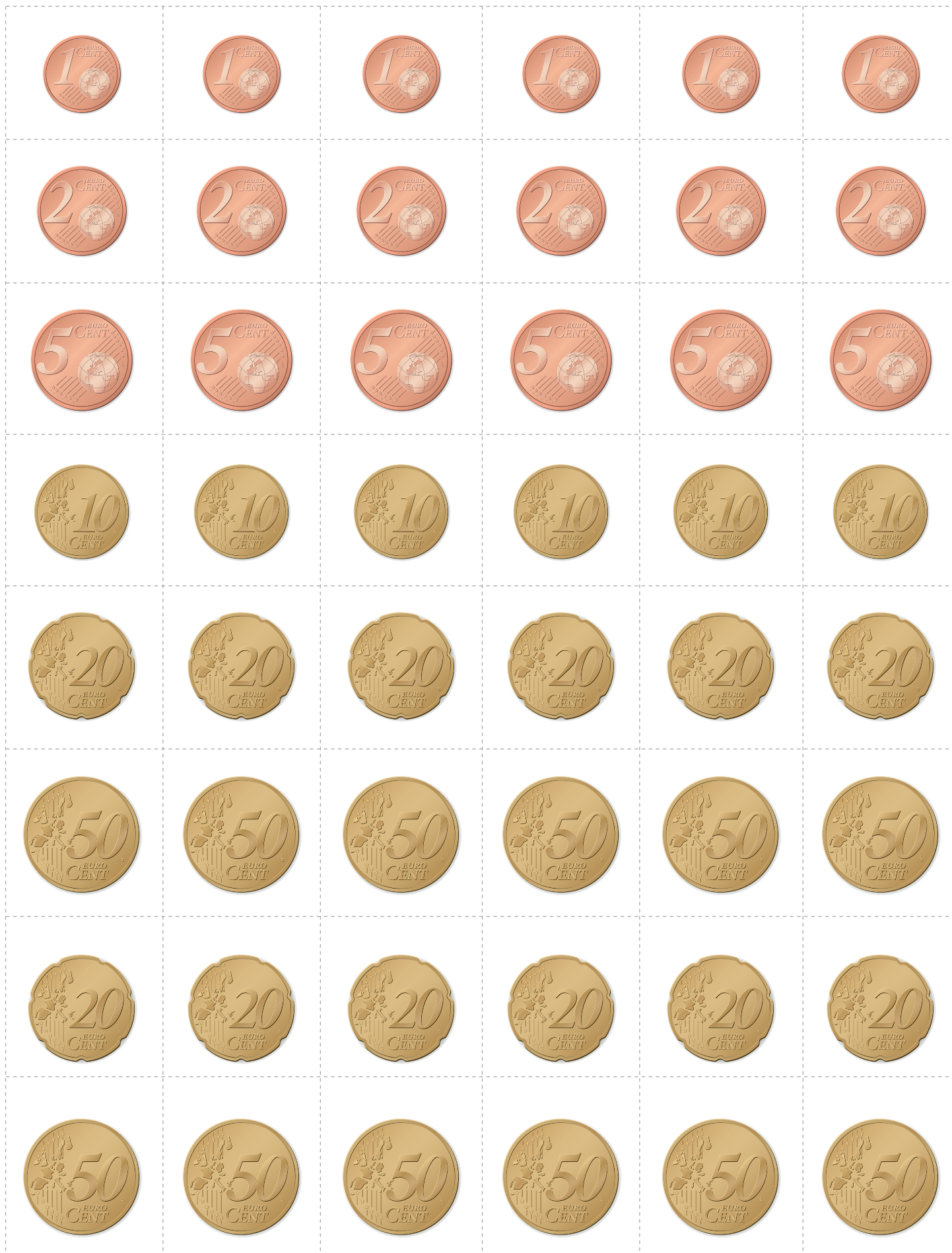


Les fractions





La monnaie - Les centimes





La monnaie - Les pièces de 1 et 2 €





La monnaie - Les billets de 5 et 10 €





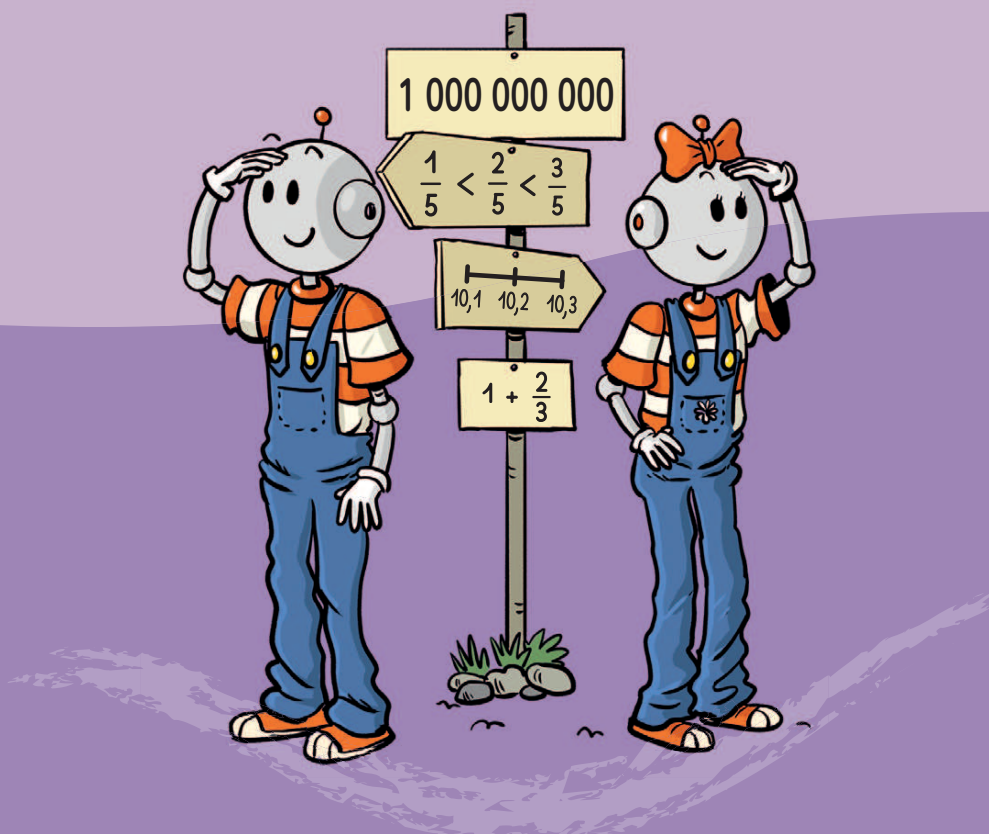
La monnaie - Les billets de 20 et 50 €





La monnaie - Les billets de 100, 200 et 500 €





ISBN : 978-2-3639-5318-6



9 782363 953186

Éditions Jocatop

950 route de Réalpanier

84310 Morières-lès-Avignon - France

Tél. 04 90 31 43 55 - Fax : 04 90 32 25 68

jocatop.fr